

## **Обучение детей правилам дорожного движения в ДОУ**

**Обучение ребят** дошкольного возраста ПДД в детском саду – это комплексная система мероприятий по формированию у них основ безопасного поведения на улице. Дети приходят в дошкольное учреждение с разным багажом уже усвоенных ими знаний. *Задача воспитателя-педагога – сделать так, чтобы обучение стало интересным для всей группы.*

В каждом ДОУ разрабатывается собственная программа обучения детей правилам дорожного движения в соответствии с ФБОУ и календарным планом методической работы. Следуя разработанным методическим рекомендациям по обучению ребят ПДД, педагоги проводят их обучение правилам дорожного движения, постепенно переходя от простого к сложному – от игры к решению ситуационных задач.

### **Методы и задачи обучения ПДД в детском саду**

Эффективность процесса обучения детей зависит от того, насколько четко взаимодействуют в процессе все компоненты методической системы обучения.

**Цель** – обеспечение безопасности жизни детей путем получения ими знаний и навыков правил дорожного движения.

**Содержание** – программа обучения правилам дорожного движения, учебные материалы, стандарты ФГОС.

#### **Методы:**

- словесные (беседы, чтение, заучивание стихов);
- игровые (дидактические игры, обучающие, настольно-печатные, подвижные игры);
- наглядные (обучение по картинкам, демонстрация обучающих видео);
- практические (спортивные игры с элементами ПДД и сюжетно-ролевые постановки).

**Средства** – наглядные материалы, учебники, художественная литература, видео- и аудиоматериалы, оборудованный учебный кабинет.

Используя как основу последовательность компонентов методической системы обучения детей ПДД, педагоги ДОУ решают следующие задачи:

- стимулируют заинтересованность в получении навыков безопасности на улице;
- активизируют наблюдательность, внимательность и инициативность;
- развивают стремление детей к развитию творческих и конструкторских способностей;
- углубляют познания воспитанников путем обучающих методов – изобразительной деятельности, конструирования;

- закрепляют в сознании у дошкольников необходимость безопасного поведения на улице, подчеркивая при этом значимость соблюдения ПДД. Для разных возрастных групп существуют предпочтительные методы подачи материала о ПДД. Например, если для младших групп усвоение информации эффективно идет через игры и визуальные методы, то для старших чаще подбирают формы игр-тренингов, постановок или соревнований.

### **Метод подачи информации для разного возраста**

*Далее чуть подробнее остановимся на рекомендациях по обучению ПДД в разновозрастных группах ДОУ.*

#### ***Младшая группа***

В младших группах ДОУ не все уже умеют сосредоточиться на процессе получения информации. Возможно, для многих из них некоторые формы подачи знаний о ПДД покажутся неинтересными и вовлечение всех детей

#### **Задачи:**

- научить ребят двигаться поодиночке и группами в различных направлениях;
- выработать согласованность в движениях с другими участниками игры;
- привить детям навыки движения в заданных направлениях;
- обучить детей быстро реагировать на сигнал воспитателя, при этом четко выполнять его команды;
- научить различать сигналы светофора, объяснить назначение каждого цвета;
- научить отличать тротуар от проезжей части.

#### **Методы:**

Педагогу, чтобы завладеть вниманием воспитанников младшего возраста, лучше выбрать игровой формат обучения детей правилам дорожного движения. Занятия начинают с простых подвижных игр, где ребята учатся синхронному взаимодействию друг с другом, при этом одновременно реагируют на сигналы педагога. Наличие красочных наглядных материалов (картинок, макетов, фигур и т. п.), которые можно рассмотреть, потрогать и поиграть, привлекает детское внимание, и это помогает хорошо усваивать новую для ребят информацию. Беседы в младших группах лучше проводить в форме вопрос-ответ, это дополнительно учит детей взаимодействию друг с другом.

#### ***Средняя группа***

Воспитанники средней группы обладают уже достаточной координацией движений, быстро реагируют на команды педагога. В этот период важно научить детей концентрировать внимание на объектах, представляющих

опасность, правильно реагировать на сигналы светофора и освоить алгоритм движения по пешеходному переходу.

**Задачи:**

- закрепить представление детей о цветах светофора: красный, желтый, зеленый;
- выучить виды транспортных средств;
- тренировать внимание и наблюдательность.

**Методы:**

Эффективными способами подачи информации являются дидактические игры с макетами светофоров и дорожных знаков, настольные игры на тему знакомства с дорожными знаками. Они предназначены для закрепления у малышей представления об основных движениях пешеходов и транспорта по сигналам светофора. В качестве наглядных средств на занятиях дети просматривают анимационные видеоролики, обучающие основным ПДД для пешеходов.

### **Старшая и подготовительная группы**

**Задачи:**

- научить детей различать все типы дорожных знаков;
- закрепить знания о ПДД на практических занятиях;
- воспитывать навыки применения полученных знаний в повседневной жизни.

**Методы:**

В приоритете обучающие игры, игры-соревнования, викторины и игры в дорожные ситуации. Во время занятий малышам предлагаются различные ситуативные задачи с пешеходами на дорогах, в которых они находят правильные решения. Воспитатели проводят чтение и заучивание стихотворений, устраивают различные костюмированные постановки на тему ПДД.

**Важно:**

- Система обучения детей в ДОУ эффективно функционирует при соблюдении следующих необходимых условий:
- Организация непрерывного процесса обучения детей ПДД.
- Подготовка педагогов к квалифицированному процессу обучения.
- Разработка ежегодного календарного плана мероприятий.
- Программа обучения правилам дорожного движения.
- Работа в тесном взаимодействии с родителями и специалистами ГИБДД.
- Обеспечение современной материально-технической базы для организации образовательного процесса.

## **Итог**

*Цель обучения детей ПДД состоит не только в том, чтобы они получили знания в области дорожного движения, но и в том, чтобы на базе этих знаний они выработали устойчивые практические навыки безопасного поведения на улице, научились анализировать дорожные ситуации и принимать правильные решения. Чем лучше дети освоят эти навыки, тем больше у них шансов сохранить и обезопасить свою жизнь.*