

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
Протокол от 30 августа 2023г. №1

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ №45
_____ И.Ю. Чернова
Приказ от 01 сентября 2023г. №83

**ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2023 – 2024 учебный год
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Искорка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

СОГЛАСОВАН
с Заседанием Совета родителей
Протокол от 30 августа 2023г. №1

Симферополь, 2023 г.

Структура годового плана

I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 45 «Искорка» г. Симферополя за 2022 - 2023 учебный год	
1.1. Исходное положение.....	3
1.2. Проблемно - ориентированный анализ образовательной деятельности МБДОУ № 45 за 2022 - 2023 учебный год.....	7
1.3. Результаты реализации ООП ДОУ	17
1.4. Годовые задачи на 2023 - 2024 учебный год.....	34
II. Повышение квалификации и профессионального мастерства	
2.1. Курсы повышения квалификации.....	35
2.2. Аттестация педагогических работников.....	35
2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства.....	35
2.4. Самообразование педагогов.	36
2.5. Темы по самообразованию	36
III. Организационно-педагогическая работа	
3.1. Система методической поддержки педагогов.....	37
3.2. Педагогические советы.....	40
3.3. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.....	42
3.4. Участие в выставках, смотрах и конкурсах.....	42
3.5. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.....	43
IV. Система внутреннего мониторинга.....	44
V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями	
5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей.....	45
5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов.....	48
5.3. Преемственность и работа со школой.....	48
5.4. Взаимодействие ДОУ с организациями и учреждениями.....	49
VI. Административно-хозяйственная работа	
6.1. Комплектование.....	50
6.2. Мероприятия по обеспечению условий жизнедеятельности детей	50
6.3. Сопровождения.....	52
6.4. Инструктажи.....	53
Приложения	

РАЗДЕЛ I

Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности

МБДОУ № 45 «Искорка» за 2022 - 2023 учебный год

1.1. Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Искорка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 45 «Искорка», составленную с учетом комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» (под ред. Л.А. Парамоновой) в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Данная программа обеспечивает интеграцию образовательных областей: физической, социально - коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и полноценное развитие детей нашего учреждения.

МБДОУ № 45 «Искорка» в 2022 - 2023 учебном году осуществляло педагогическую деятельность в соответствии с:

Законами РФ:

1. Конституция РФ от 12.12.1993;
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
4. Закон 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 , изменения к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ, от 31 июля 2020г. №304 – ФЗ

Документами Правительства РФ:

1. «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (постановление от 05.07.2001 № 505);
2. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

Документами Федеральных служб:

1. СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015г.) (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015г. №41).
2. СанПиН 2.1.7.3550-19 от 05.12.2019, с изменениями от 30.06.2020, утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16.

Нормативно-правовыми документами Министерства образования России:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 №236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Международно-правовыми актами:

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;

2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).

Нормативно-правовыми документами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым:

1. Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.

Документами, регламентирующими образовательную деятельность муниципального уровня:

▪ Положение о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

▪ Постановление №1823 от 14.06.2017 «О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 28.05.2015 №349 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым»

▪ Постановление №5998 от 29.10.2019 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» и признании утратившими силу постановлений Администрации города Симферополя Республики Крым от 27.05.2015 №347 и от 27.05.2015 №344»

Документами локального уровня:

- Устав, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым №2306 от 23.05.2018г.;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица №1149102181711 от 31.12.2014г.;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102066864 от 31.12.2014г.;
- Коллективный договор МБДОУ №45 от 12.02.2018г.; с изменениями и дополнениями от 19.06.2018г.;
- ООП ДО МБДОУ № 45 «Искорка» (новая редакция), утвержденная приказом заведующего МБДОУ №45 «Искорка» г. Симферополя №98 от 01.09.2020г.;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0604 (серия 82Л01 №0000631 от 27.07.2016г.)

Учредителем и собственником Образовательного учреждения является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Полномочия собственника имущества Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Координацию и контроль за деятельностью Образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Место нахождения Учредителя: 29500, Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, 15.

Место нахождения Управления: 295034, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25.

МБДОУ №45 «Искорка» расположено по адресу: г. Симферополь, пгт. Грэсовский, ул. Кржижановского, 28. Идентификационный код 24396161, форма собственности – муниципальная. Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1964 году. Общая площадь территории 5 000 кв.м.

Проектная мощность 95 мест, 5 возрастных групп. Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида.

В 2022 - 2023 учебном году функционировало 5 групп; из них: 1 группа раннего возраста и 4 группы дошкольного возраста.

Режим работы МБДОУ № 45 «Искорка»: 5 дней; выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. 1 группа с 7.00 до 19.00; 4 группы с 7.30 до 18.00.

Списочный состав на 31.05.2023г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
			1 группа	1 группа	1 группа	1 группа	1 группа
5	95	129	24	25	26	28	26

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. В дошкольном учреждении обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования. В группах осуществляется реализация основной образовательной программы МБДОУ № 45 «Искорка», а также присмотр и уход за детьми. Воспитательно - образовательный процесс в 2022 - 2023 учебном году проводился на русском языке.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта (педагог – психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель) проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям в консультационном пункте строится на основе интеграции деятельности специалистов. Практикуется предварительная запись родителей к специалистам на консультацию по интересующей теме. Это позволяет подготовить квалифицированную консультацию. Ведется журнал регистрации оказания методической, диагностической и консультативной помощи.

В МБДОУ организована работа психолога - педагогического консилиума (ППк). Целью ППк является обеспечение диагностико - коррекционного психолога - педагогического сопровождения воспитанников с особенностями в физическом и психическом развитии.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы: 4 группы – 10,5 часового и 1 группа - 12 часового режима, которые посещают дети от 2-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация ООП МБДОУ №45.

Дополнительные платные образовательные услуги дошкольное учреждение не предоставляет.

1.2. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МБДОУ № 45 за 2022 - 2023 учебный год

Содержание дошкольного образования в рамках ФГОС ДО осуществляется через:

- Комплексную образовательную программу дошкольного образования «Истоки»; научный руководитель Л.А. Парамонова. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
- Основную образовательную программу МБДОУ № 45 «Искорка».

В соответствии с ФГОС ДО, ООП МБДОУ №45 «Искорка» включает в себя три основных раздела (целевой, содержательный и организационный), в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В ней представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в дошкольной организации, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, и с целью улучшения качества педагогического процесса реализации вариативного содержания дошкольного образования в работе с детьми дошкольного возраста используются парциальные программы, такие как:

- Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» авторы – составители: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова – Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017.
- «Физическая культура в детском саду» автор Л. И. Пензулаева
- «Математические ступеньки» автор Е.В. Колесникова –М.: ТЦ Сфера, 2015.
- «Программа развития речи дошкольников» автор О. С. Ушакова. –М.: ТЦ Сфера, 2013.
- «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова –М.: ИД «Цветной мир», 2015.

Сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем образовательным областям:

- ✓ физическому развитию,
- ✓ коммуникативно - личностному развитию,
- ✓ познавательному развитию,
- ✓ речевому развитию
- ✓ художественно-эстетическому развитию.

В 2022 - 2023 учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена цель:

«Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях

реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Педагогическая деятельность была спроектирована согласно перспективного и годового планов, утвержденных педагогическим советом и согласованных с информационно – методическим центром г. Симферополя. В процессе активного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений коллективом МБДОУ №45 «Искорка» реализовывались **следующие задачи:**

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно - пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.
3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.
4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

Все перечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом в соответствии с:

- ООП ДО МБДОУ №45 «Искорка» г. Симферополя;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Учебным планом дошкольного учреждения.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с ООП и учебным планом дошкольного учреждения. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса,

так и во всех видах деятельности и отражены в рабочих программах педагогов во всех возрастных группах.

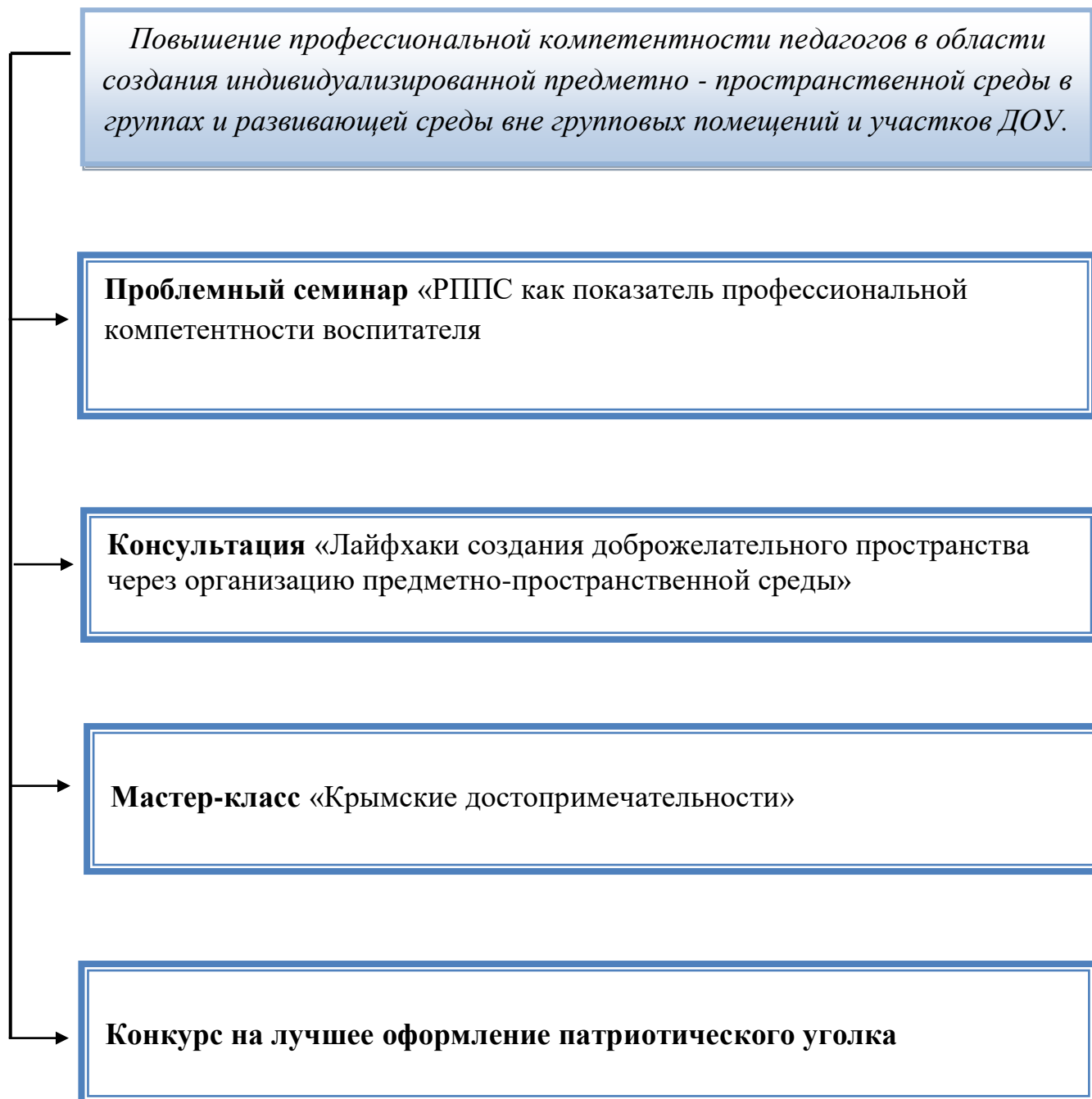
Модель №1



Вывод: Систематическое применение в работе с родителями разнообразных форм ведёт к привлечению внимания родителей к проблемам воспитания детей, получению

необходимого запаса знаний и, таким образом, повышению педагогической грамотности.

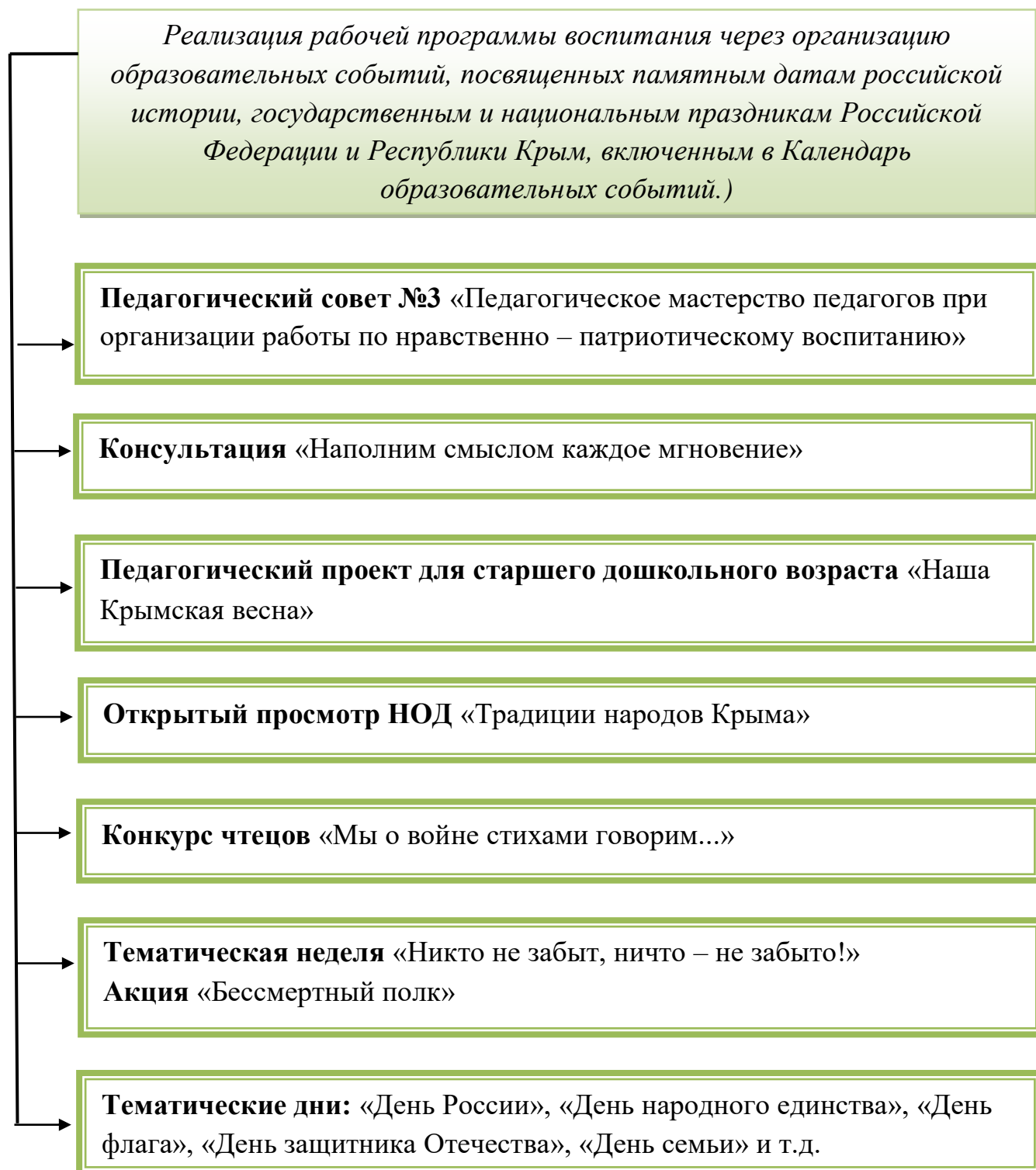
Модель №2



Вывод: Формирование предметно-развивающей среды – это динамичный процесс, который позволяет проявлять творчество, привлекая к работе родителей, организованное взаимодействие специалистов по формированию развивающего пространства возрастной группы. В группах, вне групповых помещениях и участках ДОУ создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями

в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

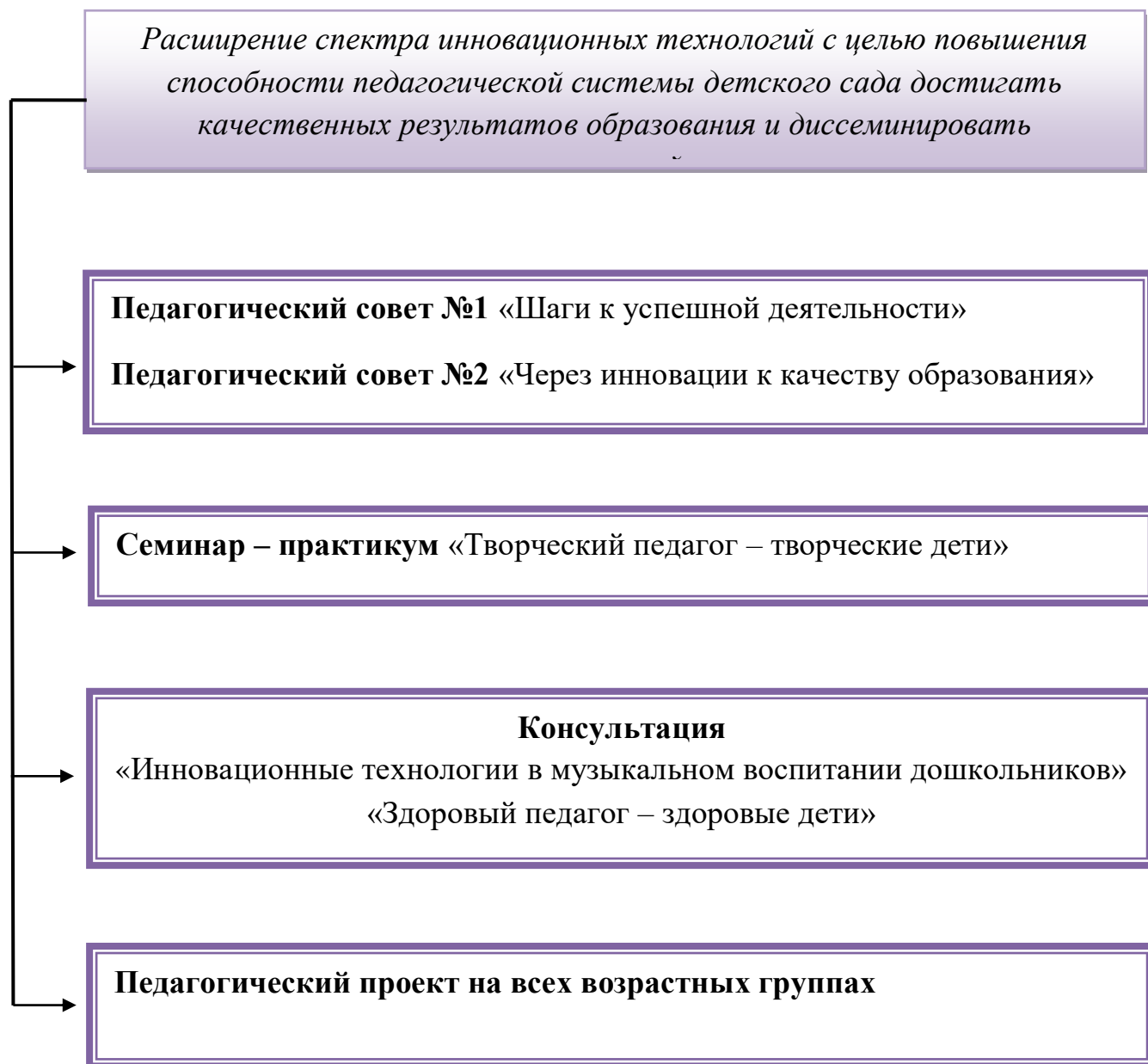
Модель №3



Вывод: Реализация рабочей программы воспитания в детском саду должна прослеживаться во всех образовательных областях, а также во всех формах работы и видах деятельности детей. Работа педагогов ДООУ осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год. В

следствии хорошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

Модель №4



Вывод: Система проведения различных форм методических мероприятий, направленных на расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов позволила решить данную задачу в полном объеме.

Система педагогической работы включает в себя взаимодействие педагогов и специалистов МБДОУ, организацию развивающей предметно - пространственной среды; организацию образовательной деятельности, включающую проведение интегрированных коррекционно - развивающих занятий; вовлечение родителей в образовательный процесс.

Кроме того, МБДОУ работает над реализацией регионального компонента, которое направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному городу через:

- формирование любви к своему городу, чувства гордости за него;
- формирование нравственных понятий и этики поведения симферопольца в условиях семейного социума;
- формирование общих представлений о различных видах национального, в т. ч. Симферопольских достопримечательностей, искусства – архитектуры, живописи, народного фольклора, музыки и театра;
- планомерное воспитание в детях толерантности к культурному наследию разных народов, патриотических и нравственно - эстетических чувств, направленных на развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию.

Для реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования педагоги МБДОУ используют современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно - коммуникационные технологии;
- личностно - ориентированные технологии;
- технологии портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ», мнемотехника и др.

В качестве приоритетной задачи, которая охватывает организацию всех направлений воспитательно – образовательной работы в дошкольном учреждении является **развитие творческого потенциала педагогов, повышение профессионального мастерства.** Это такие факторы, как преобладание в составе педагогического коллектива творческих специалистов, обмен мнениями и творческими наработками, педагогические дискуссии с целью творческого обновления профессиональной деятельности; признание успехов и демонстрации достижений каждого; удовлетворенность работой. В соответствии с вышеуказанной проблемой были выделены следующие формы работы педагогами дошкольного учреждения:

- Посещение городских методических мероприятий;

- Прохождение курсов повышения квалификации КРИППО;
- Аттестация педагогических работников;
- Самообразование педагогов по темам углубленной работы;
- Изучение передового педагогического опыта педагогов;
- Проведение открытого просмотра интегрированной НОД на каждой возрастной группе;
- Проведение практико - ориентированного занятия по теме: «Система работы по реализации регионального компонента и рабочей программы воспитания» для слушателей курсов переподготовки «Образование и педагогика».

В ДОУ были проведены:

- краткосрочные проекты на каждой возрастной группе со всеми участниками образовательного процесса;
- тематические недели;
- Неделя психологии;
- Неделя инклюзивного образования «Равные права – равные возможности»;
- Акция «Вагончик добра», «Помоги перезимовать», «Осенний и весенний субботник»; «Берегите воду!»;
- участие в городских Благотворительных акциях: «Белый цветок», «Ко Дню Святого Николая», «Подарок защитнику Родины».

В течение года в холле детского сада оформлялись творческие выставки совместных работ детей и родителей «Осеннее настроение», «Зимние чудеса», «Пасхальный перезвон», «Любимому воспитателю», «День народного единства», «Вот у мамочек какие руки золотые», «Папы защищают мир!», «Мамины глаза», «Наша Крымская весна», «Берегите первоцветы!», которые у всех вызвали необыкновенное вдохновение и интерес.

В 2022- 2023 учебном году педагоги и воспитанники МБДОУ были награждены:

- Почетной Грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования заведующий ДОУ Чернова Ирина Юрьевна.
- Благодарностью МКУ УО администрации города Симферополя Республики Крым Черновой Ирине Юрьевне и коллективу МБДОУ №45 «Искорка» за активное участие в деле развития дошкольного образования города Симферополя.
- Благодарностью МКУ УО администрации города Симферополя Республики Крым и МБУ ДПО «Информационно – методический центр» руководителю ДОУ и педагогической команде за создание условий и проведение практикумов в рамках реализации программы переподготовки «Образование и педагогика»;
- Грамотой МКУ УО администрации города Симферополя Республики Крым за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и значимый вклад в развитие дошкольного образования города Симферополя - старший воспитатель Абселямова Н.М.

- Грамотой МКУ УО администрации города Симферополя Республики Крым за осуществление всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников ДОУ города Симферополя в 2022 - 2023 учебном году - старший воспитатель Абселямова Н.М.
- Благодарностью МКУ УО администрации города Симферополя Республики Крым за подготовку победителей и призеров муниципального конкурса творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» - воспитатели Ячменева Б.Б., Третьяк А.В.; Киричук Ю. С.; Старкова М. Р.; Севостьянова М. А.; Кирова Е. И.
- Благодарностью за подготовку Лауреата I степени и участников в конкурсе детского творчества «Летела Жар-птица по книжным страницам» - воспитатели Ячменева Б.Б., Третьяк А.В.; Киричук Ю. С.; Старкова М. Р.; Севостьянова М. А.; Кирова Е. И.
- Благодарностью МКУ УО администрации города Симферополя Республики Крым за подготовку победителей муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества по БДД «Дорога глазами детей» - воспитатель Киричук Ю.С.;
- Благодарностью МКУ УО администрации города Симферополя Республики Крым за подготовку победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!» - воспитатели Киричук Ю.С., Куншина Т.Е.
- Грамотой МКУ УО администрации города Симферополя Республики Крым за подготовку победителей городского Фестиваля детского творчества «Цветик – Семицветик» - Афанасьева А.А., Киричук Ю.С., Абселямова Н.М.
- Благодарностью за активную работу по организации и проведению международного игрового конкурса для дошкольников «Человек и Природа» награждены: старший воспитатель Абселямова Н.М.; воспитатели: Кирова Е.И., Севостьянова М.А.
- Грамотой за III место территориального этапа городских соревнований «Первые шаги» награждена команда «Искорка» (воспитанники подготовительной группы).
- Сертификаты международного игрового конкурса для дошкольников «Человек и Природа» получили воспитанники старшей и подготовительной групп (42 ребенка).
- Дипломы I, II и III степени муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» получили 3 воспитанника.
- Дипломы I, II и III степени муниципального конкурса творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» получили 10 воспитанников.
- Специальный Диплом «Надежда» от Союза писателей России, Диплом Лауреата I степени в конкурсе детского творчества «Летела Жар-птица по книжным страницам» получили 2 воспитанника.
- Дипломы I, II и III степени муниципального этапа Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!» получили 4 воспитанника.

-Диплом победителя городского фестиваля детского творчества для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Симферополя «Цветик – семицветик» воспитанники старшей и подготовительной групп.

- Сертификаты Всероссийского полиатлон - мониторинга получили 22 воспитанника подготовительной группы.

В рамках сетевого взаимодействия на базе МБДОУ №45 «Искорка» проводились выездные театральные представления театров «Буриме» и КАТК; встречи беседы с сотрудниками ДПС ГИБДД УМВД РФ. Дошкольное учреждение активно сотрудничает с МБОУ «СОШ №34 г. Симферополя», с филиалом детской библиотеки №15 п. ГРЭС, СДМХШ и 5-ой ПСЧ ФГКУ «1 ПСО ФПС по Республике Крым», ГБУЗ РК «Симферопольская поликлиника №5».

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2022 – 2023 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме. Проведенные методические мероприятия способствовали реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ, системному подходу педагогов к самообразованию и развитию их творческого потенциала, повышению профессионального мастерства педагогов.

1.3.Результаты реализации ООП МБДОУ №45 «Искорка»

В течение учебного года проводился мониторинг промежуточных результатов освоения детьми основных разделов образовательной программы. Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми целевых ориентиров основной образовательной программы дошкольного образования основывается на анализе достижения детьми итоговых результатов освоения ООП МБДОУ № 45 «Искорка» г.Симферополя, представленных в виде целевых ориентиров (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО п. 3.2.3.)

Педагогическая диагностика (мониторинг) проходит при тщательном планировании всех этапов работы и оптимальном распределении обязанностей между всеми специалистами МБДОУ и с письменного согласия родителей детей, посещающих МБДОУ. Благодаря системе мониторинга, результаты раскрывают положительную динамику усвоения детьми знаний об окружающем мире, о Родине и малой Родине - Крыме, формирования основных математических понятий, развития

речи.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),
- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя)
- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т. е. оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов. Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития больше 3,8. Эти же параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза. Средние значения менее 2,2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту.

Чтобы определить уровень образовательного процесса, приводим интервалы:

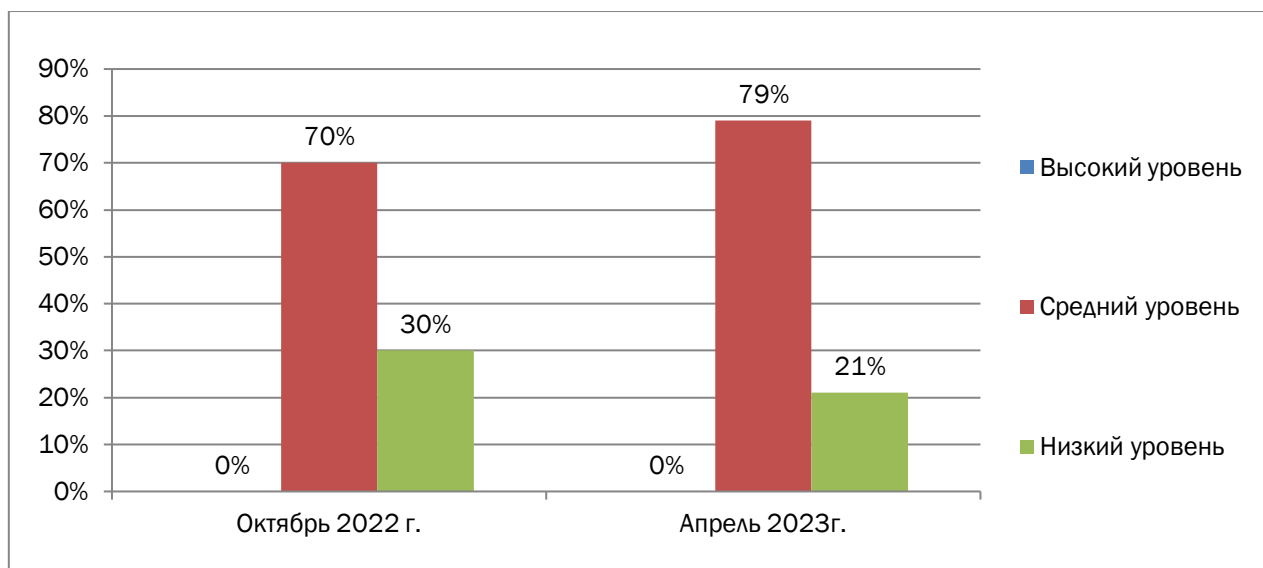
- низкий – менее 2,2
- средний – 2,3 - 3,7
- высокий – больше 3,8.

Наличие математической обработки результатов мониторинга уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям обусловлено квалификационными требованиями к современному педагогу и необходимостью учета промежуточных результатов освоения каждым ребенком образовательной программы дошкольного образования.

Группа раннего возраста – группа №1

Воспитатель Дженанова Н.К.

В мониторинге приняли участие: октябрь – 20 детей, апрель - 19 детей

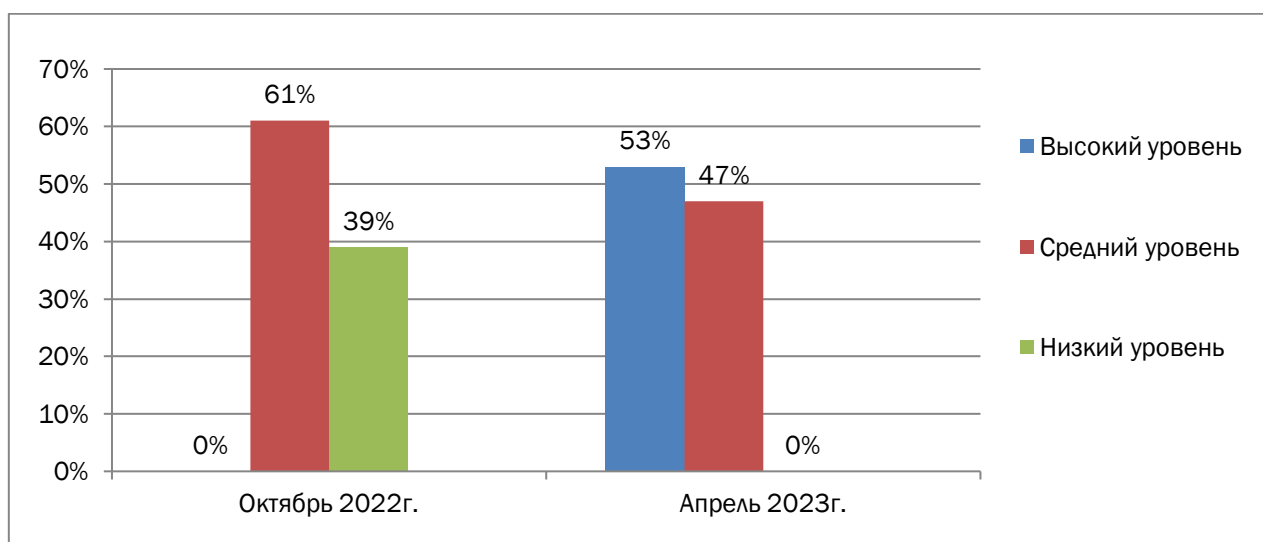


Вывод: Полученные данные позволяют сделать вывод, что на конец учебного года детьми усвоен программный материал. Прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития. Однако существует % детей, усвоивших материал на низком уровне - это 4 ребенка не говорящие и плохо идущие на контакт со взрослыми дети. Рекомендовано воспитателям обратить внимание на индивидуальную работу с такими детьми.

Младшая группа – группа №3

Воспитатель Ячменева Б.Б.

В мониторинге приняли участие: октябрь – 18 детей, апрель – 21 ребенок

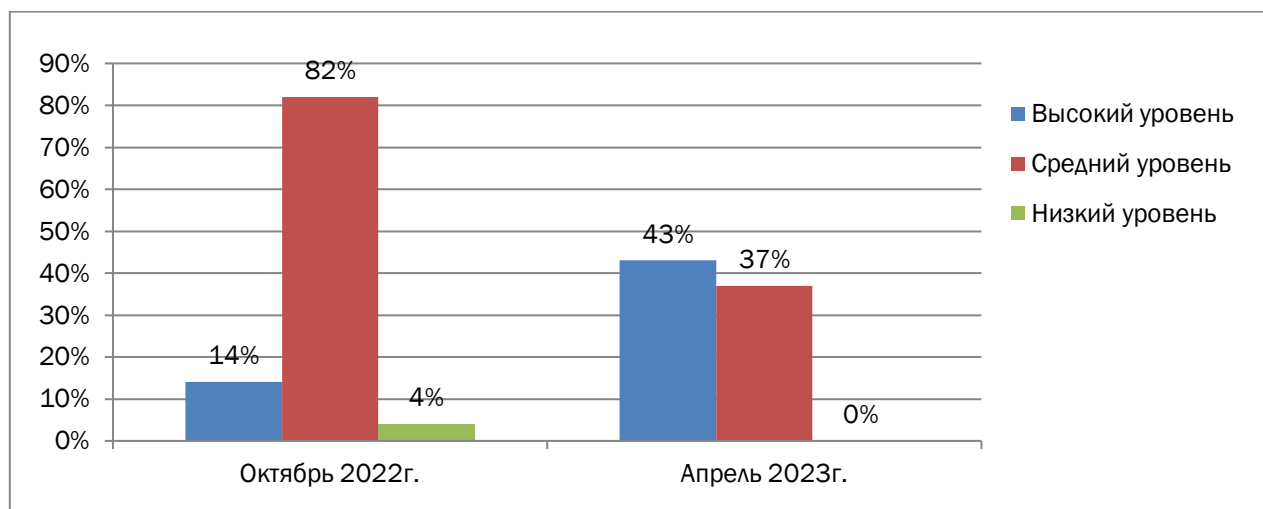


Вывод: Полученные данные показывают рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. На конец учебного года низкий уровень развития отсутствует, что говорит о систематической, планомерной работе с детьми.

Средняя группа – группа №5

Воспитатель Киричук Ю.С., Третьяк А.В.

В мониторинге приняли участие: октябрь – 22 ребенка, апрель – 24 ребенка

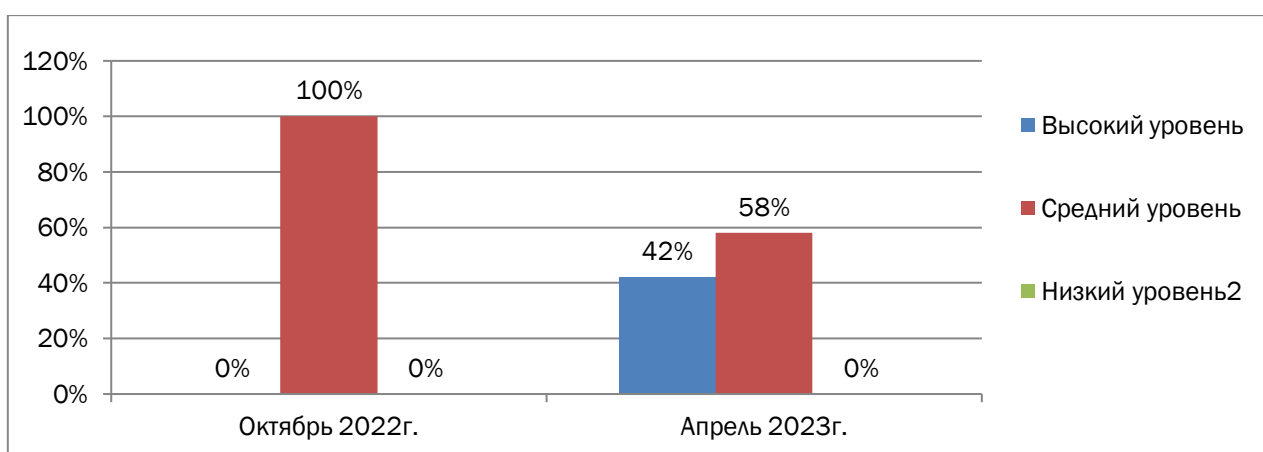


Вывод: Полученные данные позволяют сделать вывод, что на конец учебного года детьми усвоен программный материал. Прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития. На конец учебного года низкий уровень развития отсутствует, что говорит о систематической, планомерной работе с детьми.

Старшая группа – группа №2

Воспитатель Севостьянова М.А.

В мониторинге приняли участие: октябрь – 23 ребенка, апрель – 24 ребенка

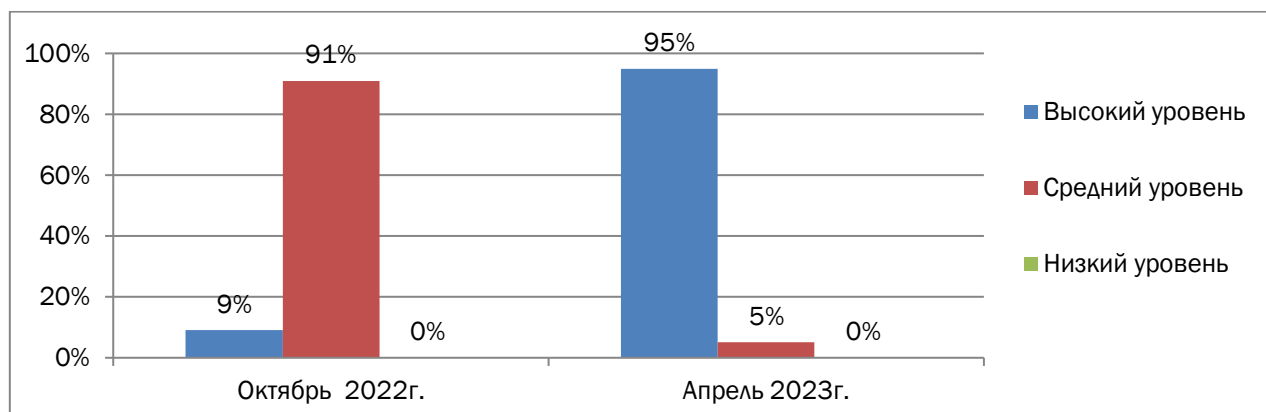


Вывод: Сравнительный анализ уровня знаний детей показал, что показатели по всем образовательным областям значительно улучшились. Результаты диагностики позволили выявить устойчивую положительную динамику, которая выразилась в уменьшении среднего уровня (со 100% до 58%) и увеличении высокого (с 0% до 42%). Это свидетельствует о том, что на конец учебного года детьми усвоен программный материал.

Подготовительная к школе группа – группа №4

Воспитатель Кирова Е.И.

В мониторинге приняли участие: октябрь – 22 ребенка, апрель – 22 ребенка



Вывод: Данные результаты являются достаточно хорошим показателем общей готовности детей к обучению в школе. Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Сравнительный анализ уровня знаний в соответствии с требованиями программы показывает динамику роста показателей усвоения программы детьми по всем возрастам. Отмечается стабильное увеличение высокого, и понижение среднего уровня к концу учебного года. Модель перспективно - тематического планирования, взаимодействие воспитателей со специалистами и родителями содействовали успешной активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков, и, в результате эффективное усвоение дошкольниками целевых ориентиров ООП ДОУ.

Мониторинг уровня психологической готовности детей к школе

В МБДОУ №45 «Искорка» период с сентября 2022 по май 2023 года проводилась диагностическая работа по определению психологической готовности детей к началу школьного обучения.

Психологическая готовность к школе делится на четыре вида: интеллектуальную, личностно-мотивационную, волевою и функциональную.

В исследовании на школьную зрелость принимали участие 22 ребенка подготовительной группы. Диагностика проводилась на основе экспресс-диагностики «Диагностика готовности к обучению в школе», разработанная группой педагогов-психологов г. Симферополя и теста Керна-Йерасека.

Результаты обследования на конец учебного года показали, что из 22 детей имеют высокий уровень развития познавательной сферы 59%, средний 31%, низкий – 10%. Это показывает достаточную прогрессию в готовности к школьному обучению.

Так видно, что полностью ушел низкий уровень готовности к школьному обучению и большой процент дошкольников перешел от среднего к высокому уровню готовности к школе.

По тесту Керна-Йерасека получены следующие результаты: из 22 детей имеют высокий уровень развития познавательной сферы 10 детей (45%), средний 12 детей (55%), начальный –0%.

Проведена диагностика уровня сформированности мотивационной сферы по мотивационному тесту Гинсбурга, поскольку эта сфера является во многом определяющей успешность ребенка в школьном обучении и в процессе адаптации к школе.

В результате исследования у большинства детей выявлен высокий уровень мотивации, преобладание социальных мотивов, возможно присутствие учебного и позиционного мотивов.

Доминирующим мотивом является учебный мотив и социальные мотивы. Они связаны с содержанием учебной деятельности и процессом ее выполнения. Эти мотивы свидетельствуют об ориентации школьников на овладение новыми знаниями, учебными навыками, определяются глубиной интереса к знаниям: новым занимательным фактам, явлениям, к существенным свойствам явлений, первым дедуктивным выводам, к закономерностям и тенденциям, к теоретическим принципам, ключевым идеям. К этой группе относятся также мотивы, свидетельствующие об ориентации школьников на овладение способами добывания знаний: интерес к приемам самостоятельного приобретения знаний, к методам научного познания, к способам саморегуляции учебной работы, рациональной организации собственного учебного труда. Познавательные мотивы отражают стремление школьников к самообразованию, направленность на самостоятельное совершенствование способов добывания знаний;

По результатам обследования уровня развития мотивационной сферы дети показали следующие результаты:

Вторичная диагностика: март- май 2023 года

Возрастная группа	Количество детей	Уровни развития			Выводы
		Высокий	Средний	Низкий	
Гр. № 4 (Гинсбург)	17	14	3	0	Высокий уровень
Гр. № 4 (Нежнова)	18	8	9	1	Средний уровень

Примечание: после проведения первичной диагностики начала реализацию программы коррекционно - развивающей работы, авторы Куражева Н.Ю, Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А., «Цветик - Семицветик. Приключения будущих первоклассников», в виде занятий с детьми подготовительной группы. С дошкольниками было успешно проведено 15 занятий. Благодаря усилиям воспитателей группы по реализации ООП, а также успешной реализации КРР мы наблюдали прогрессию уровня готовности к школьному обучению, которая была подтверждена повторной диагностикой дошкольников на готовность к школьному обучению.

На основании результатов диагностики с законными представителями дошкольников, показавшие средний и низкий уровни готовности, была проведена консультативная беседа о целесообразности ухода ребенка в школу и о возможных трудностях в прохождении школьной адаптации дошкольником.

В течение учебного года с детьми, имеющими начальный уровень готовности к школе, проводились коррекционно - развивающие занятия в подгруппе или групповые; с педагогами и с родителями детей выпускных групп проводилась совместная работа, консультации, изготавливались памятки и информационные буклеты, в которых обговаривались методы и приёмы, способствующие повышению уровня психологической готовности к школе.

Необходимо отметить положительное влияние совместных мероприятий практического психолога ДООУ, педагогов, родителей на психологическую подготовку детей к обучению в школе. С этой целью используются активные и интерактивные формы работы: педсоветы, родительские собрания, семинары для педагогов, мастер - классы, тематические недели, тренинги, психологические акции тестирование и анкетирование, как педагогов, так и родителей.

Для снижения уровня тревожности, застенчивости, предупреждения школьных страхов и избавления существующих, преодоления излишней агрессивности, расторможенности и заторможенности дошкольников рекомендовано использование таких

приемов АРТ - терапии, как сказкотерапии, песочная терапия, мультитерапия, свободное рисование акварелью, лепка по замыслу, танцевальная терапия и музыкотерапия.

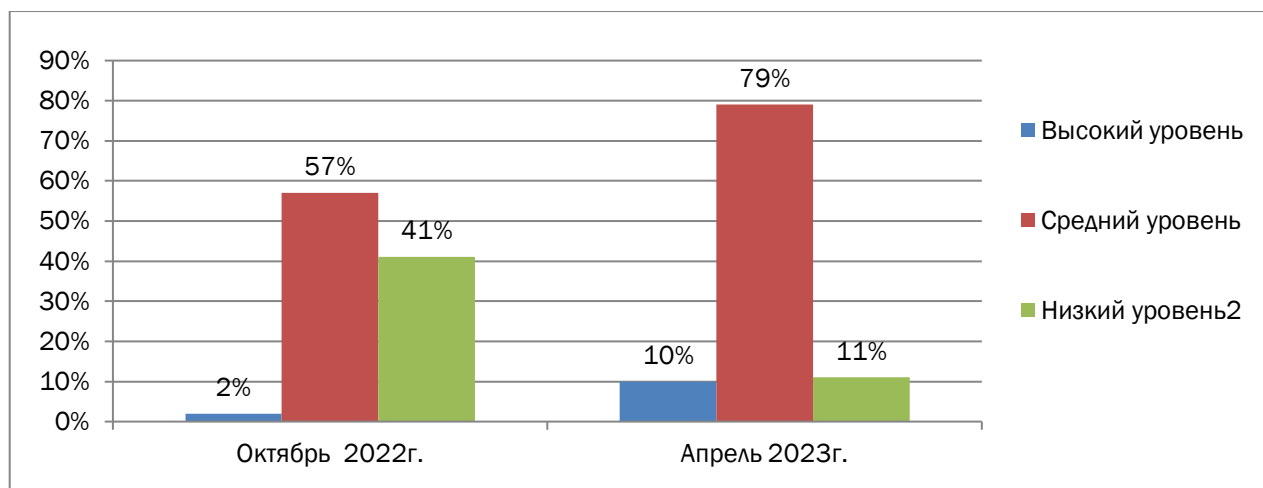
В 2023 году МБДОУ №45 «Искорка» выпустило в школу 25 дошкольников.

Мониторинг физического развития детей за 2022 - 2023 учебный год

Совершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико - педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией и медсестрой осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико - педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты обследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам мониторингового исследования за 2022 – 2023 учебный год уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели, которые представлены в диаграммах.



Вывод: результаты показывают, что дети владеют двигательными навыками на среднем уровне. Существующий процент низкого уровня физического развития детей, можно объяснить пропусками занятий часто болеющих детей.

Вместе с тем, педагогам необходимо продолжать активно использовать современные здоровьесберегающие технологии, формировать у детей здоровый образ жизни, бережное отношение к своему здоровью, активизировать сотрудничество с родителями по вопросам физического развития детей.

Соответствие уровня знаний воспитанников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, правильно организованная ежегодная психолого-педагогическая диагностика два раза в год (IX, V) показывает знания, умения и навыки детей, определяет оптимальные методы и приёмы работы. В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами обследования детей и инструментарием. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по психолого - педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2022 - 2023 учебном году

В начале учебного года была сформирована группа раннего возраста - № 1- в нее поступило 24 дошкольника.

При поступлении в дошкольное учреждение все дети переживают адаптационный стресс. Адаптационные возможности ребенка раннего и младшего дошкольника ограничены, и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям и замедленному темпу психофизического

развития. И для предупреждения этих проблем в сентябре - октябре месяце проводилось наблюдение за адаптацией воспитанников к условиям детского сада.

<i>Возраст</i>	<i>Всего детей</i>	<i>Легкая степень</i>	<i>Средняя степень</i>	<i>Тяжелая степень</i>
2-3 года	24	20 детей - 82 %	1 ребенок – 4%	3 ребенка - 12%
Итого	24	20	1	3

Трое детей (12%) с тяжелой степенью адаптации к детскому саду. У детей сильная привязанность к маме, низкий уровень навыков самообслуживания; наблюдались: беспокойство и страх, упрямство, плаксивость и капризность. По истечении 3 месяцев показатели физического и психического здоровья нормализовались.

Для успешной адаптации к условиям дошкольного учреждения в течение полугодия проводились занятия по коррекционно-развивающей программе Ронжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению». Дети раннего возраста комфортнее психологически в ситуациях повторения, знакомых игр и упражнений, они воспринимаются ими легче. Воспитатели принимали активное участие в процессе этих занятий и для дальнейшего улучшения адаптации и использовали некоторые приемы в своей работе, и наиболее понравившиеся детям игры, стишки, песенки.

Для более глубокого понимания, какие проблемы переживает ребенок во время адаптации, были проведены родительские собрания «Адаптация малышей и здоровье», «Трехлетние дети. Какие они? Кризис трех лет», проводились консультации в индивидуальной форме «Адаптация детей к дошкольному учреждению» (памятки), предоставлена папка в родительские уголки, «Адаптация детей к условиям детского сада о причинах трудностях в адаптационный период» и т.д.

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2022 - 2023 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
24	13	54%	ОРВИ, бронхит

Показатели адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ за 2020 – 2022 год

Годы	Поступило детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2020 г.	27 (из них 2 детей не посещали д/с)	23	2	0
2021 г.	25 (из них 2 детей не посещали д/с)	20	2	0
2022 г.	24	20	1	3

Данные приведенных таблиц свидетельствуют о благоприятной социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, благодаря осуществлению подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. У детей, которые редко посещают дошкольное учреждение отсутствует психологическая готовность к переходу в новые социальные условия.

Кадровое обеспечение

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №45 «Искорка» г. Симферополя осуществляется за счет укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз. Педагогов МБДОУ отличает инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость, творческий подход к работе. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 11 педагогов: 8 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 специалиста (музыкальный руководитель, педагог - психолог).

Анализ кадрового обеспечения

Всего педагогических работников	Из них имеют			Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование специальное	Средне - специальное образование	Среднее общее образование	
11	9	2	-	0

Уровень квалификации педагогических работников: педагогов специальным высшим образованием – 82%, со средне - специальным образованием – 18%.

Диаграмма образовательного уровня педагогов



В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников. Педагоги ДОУ проходят обучение на курсах повышения квалификации педагогических кадров в КРИППО каждые 3 года, принимают активное участие в городских методических объединениях, семинарах, ШМС, проблемных семинарах.

В 2022 - 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 3 педагогов.

**Сравнительная таблица
уровня повышений квалификации педагогами**

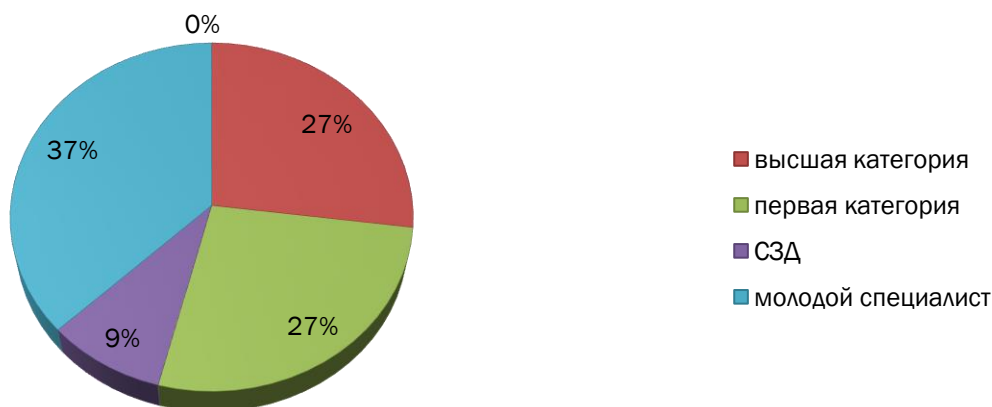
Всего педагогов	Год прохождения курсов		
	2021 год	2022 год	2023 год
11	Юрченко Н.В. Кирова Е.И.	Абселямова Н.М. Дженанова Н.К. Севостьянова М.А.	Куншина Т.Е. Третьяк А.В. Ячменева Б.Б.
Примечание: Афанасьева А.А. закончила ГБОУВО РК «КИПУ» в 2022 году Старкова М.Р. работает в ДОУ с 2022 года Григораш И.Ю. находилась в д/о, включена в заявку в 2023 году.			

Аттестация педагогических работников проходит в соответствии с Законом России «Об образовании», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Аттестация педагогических работников проходит в установленные сроки и по графику.

Всего в дошкольном учреждении 3 педагога с высшей категорией, 3 педагога с первой категорией и 1 педагог соответствует занимаемой должности. 4 педагога вновь прибывшие и со стажем работы в ДОУ менее 5-ти лет.

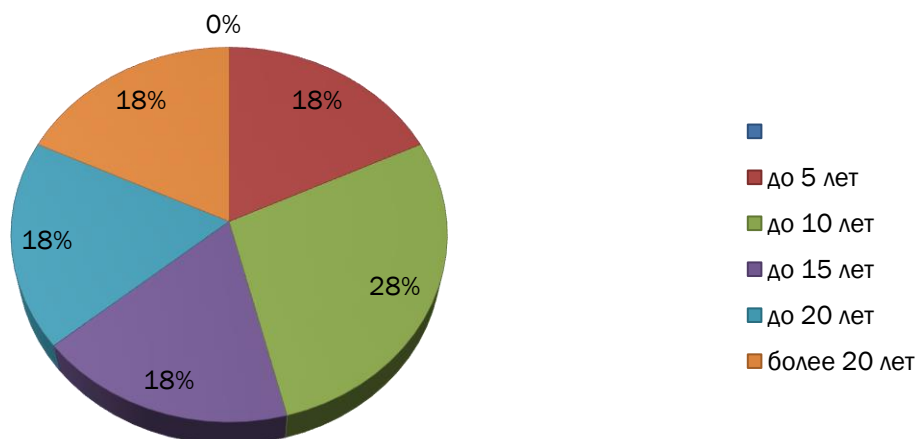
Диаграмма квалификационной категории педагогов



Стаж работы педагогов дошкольного учреждения составляет:

- до 5 лет – 2 человека;
- до 10 лет – 3 человека;
- до 15 лет – 2 человека;
- до 20 лет – 2 человек;
- более 20 лет – 2 человек.

Диаграмма стажа работы педагогов



Таким образом, сложившаяся система повышения квалификации педагогических работников положительно влияет на качество воспитательно - образовательного процесса в ДООУ, позволяет реализовать основную образовательную программу ДООУ, обобщать передовой педагогический опыт, адаптировать авторские программы, современные образовательные методики и технологии с учетом личностно - ориентированной модели взаимодействия с воспитанниками.

Материально-техническое обеспечение

МБДООУ № 45 имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками. ДООУ снабжено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

В ДООУ функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- методический кабинет,
- кабинет педагога - психолога,
- пищеблок,
- прачечная,
- 5 групповых помещений.

Обеспечение безопасности ДООУ:

- периметральное ограждение территории ДООУ;
- организован пропускной режим (установлена металлорамка)

- запасные противопожарные выходы;
- ночное освещение территории ДОУ;
- дневная охрана, ООО «Безопасный город»;
- установлена тревожная кнопка ФГУП «Охрана» Росгвардии;
- тренировочные занятия со всеми участниками образовательного процесса по действиям в случае ЧС;
- установлено видеонаблюдение, АПС и СОУЭ.

Все помещения оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

В 2022 - 2023 учебном году в ДОУ была укреплен материально – техническая база:

- закуплено игровое уличное оборудование, спортивные оборудование, медицинское оборудование, посуда, дидактические игрушки, настольные игры.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ

Групповые помещения ДОУ имеют отдельные спальни, санузлы, раздевальные комнаты. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Оформление развивающей предметно - пространственной среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию. Развивающая предметно - пространственная среда отвечает принципам, предъявляемым ФГОС ДО, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства. Педагоги пополняют свои копилки различными дидактическими пособиями и играми, раздаточным и демонстрационным материалами, авторскими разработками НОД, сценариями праздников и развлечений.

Предметно-развивающая среда в ДОУ создана в соответствии с дидактическими принципами:

информативности, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением. В развивающее пространство детского сада включены компоненты интеллектуального, социального, физического, экологического и эстетического развития. Обстановка всех помещений служит воспитанию развитию ребенка в коллективе. В окружающей среде заложена возможность того, что ребенок становится творцом своего предметного мира в процессе взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

вариативности, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными художественными традициями, региональными особенностями. Развивающая среда в группах детского сада позволяет каждому ребенку найти себе занятие по душе, поверить в свои силы и возможности. Периодически материалы и оборудование меняется в зависимости от темы воспитательно-образовательного процесса.

полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно - развивающей среды. Использование дидактического, строительного материала, разнообразие конструкторов, мозаик, физкультурного оборудования, предметов и игр способствует развитию воображения и знаково-символической функции мышления дошкольника.

педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка. Разнообразие оборудования позволяет дошкольникам развивать свои физические функции, формировать сенсорные навыки, накапливать жизненный опыт, дети учатся упорядочивать и сопоставлять разные предметы и явления, на собственном опыте приобретают знания.

трансформируемости, обеспечивающего возможность изменении предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Разное расположение столов, столиков, ширм, диванчиков, ящиков для игрового материала все это меняется в зависимости от темы игровой деятельности. Так, уголок конструирования оборудованный строительным материалом, разными видами конструкторов легко превращается в витрину магазина, парковку для машин и т.д.

доступность для воспитанников всех помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, где безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Дети имеют свободный доступ к средствам изобразительной, игровой, конструктивной, экспериментальной и другим видам деятельности. Предметно – пространственная среда организованная в группах помогает ребенку не только удовлетворить его потребности, интересы но и почувствовать себя владельцем всех игрушек.

Медико - социальное обеспечение:

В учреждении работает медицинская сестра. Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия.

Основным направлением работы по сохранению и укреплению здоровья в детском саду являются:

- организация рационального и сбалансированного питания;
- физкультурно - оздоровительная работа;

- оптимальная организация режима дня, способствующая увеличению двигательной активности детей;
- формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью;
- обеспечение эмоционально-психологической поддержки и комфортности детей, укрепление климата психологической безопасности;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны жизни и укрепления здоровья детей;
- поддержание физического и психологического здоровья педагогов.

Соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в ДОУ согласно перспективному графику. В ДОУ осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения образовательного процесса: систематическая профилактическая работа, закаливание, организация двигательного режима (утренняя гимнастика на свежем воздухе, подвижные игры на прогулках, пешие переходы, спортивные праздники, занятия по физкультуре), физминутки во время занятий, индивидуальные занятия в группах и на площадках со спортивным оборудованием. Благодаря этому дети меньше болеют ОРВИ и ОРЗ в течение года.

Распределение детей по группам здоровья в МБДОУ № 45

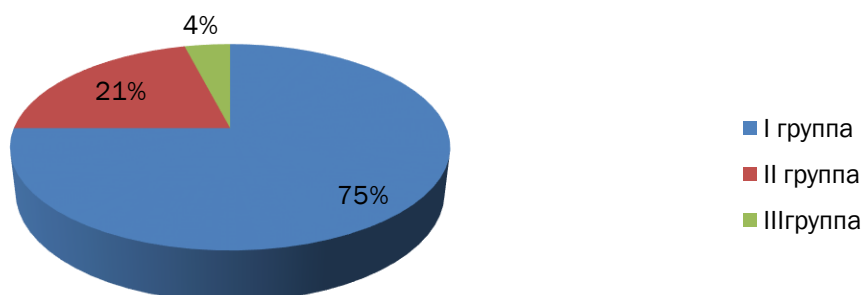
группа «Слонёнок»			группа «Солнышко»			группа «Семицветик»			группа «Ромашка»			группа «Дельфинчик»		
І гр.	ІІ гр.	ІІІ гр.	І гр.	ІІ гр.	ІІІ гр.	І гр.	ІІ гр.	ІІІ гр.	І гр.	ІІ гр.	ІІІ гр.	І гр.	ІІ гр.	ІІІ гр.
18	5	1	17	6	0	23	2	0	10	8	3	17	3	1

Примечание: 7 детей нет медосмотра; 8 детей не посещали д/с

Всего:

І группа	ІІ группа	ІІІ группа
85 = 75%	24 = 21%	5 = 4%

Диаграмма группы здоровья детей



Необходимо отметить, что большее количество детей, посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливающим мероприятиям, организации двигательного режима.

Физкультурно - оздоровительная работа

Для оздоровления детей используется физкультурный зал, спортивные уголки в группах. Для организации работы на свежем воздухе есть спортивная площадка. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет. Медицинский блок оснащён медицинским инструментарием и набором медикаментов.

Диагностическая и коррекционная работа в ДОУ

В ДОУ имеются кабинет практического психолога для развивающей работы с детьми и коррекционной – для детей с особенностями поведения. Проведение диагностической и коррекционной работы с детьми в ДОУ представлено коррекционными программами, дидактическими играми и пособиями, материалами для консультаций с родителями и воспитателями, коррекционной литературой.

В течение 2022 - 2023 учебного года в дошкольном учреждении функционировала ППк, в состав которого вошли: председатель Абселямова Н.М. – старший воспитатель, члены: Юрченко Н.В. - педагог - психолог, Киричук Ю.С. – воспитатель, Кирова Е.И. - воспитатель, Чернова И.Ю. – заведующий (приказ №93 от 01.09.2022г. «Об организации деятельности ППк в МБДОУ №45 «Искорка» г. Симферополя»).

Работа ППк осуществлялась по плану, утвержденному заведующим МБДОУ №45 «Искорка» г. Симферополя Черновой И.Ю.

Организация питания

Для приготовления качественного питания пищеблок ДОУ укомплектован всем необходимым кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электроплиты, холодильник, холодильный шкаф, морозильная камера, жарочный шкаф, электромясорубки, электросковорода, комплект мебели, разделочные столы. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификаты качества. Качество продуктов проверяется кладовщиком, медицинской сестрой и поваром. Питание рациональное, 3-х разовое (+ соки/фрукты в 10⁰⁰). Детский сад имеет примерное 10-ти дневное меню для питания детей с учётом тёплого и холодного времени года, утвержденное руководителем и согласованное в Роспотребнадзоре. Группы обеспечены соответствующей посудой для организации питания дошкольников. Выдача пищи проходит согласно графика. Для родителей ежедневно в вестибюле детского сада и в группах вывешивается меню.

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в ДООУ на основании Конституции РФ; Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 03.07.2016г. №313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Декларации прав ребенка; Конвенции о правах ребенка; Положения о работе родительских комитетов.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог - ребенок - родитель».

Педагогическим коллективом, медицинской и психологической службами ДООУ проведена следующая работа с родителями:

- разработан и реализован план совместной работы семьи и ДООУ по охране жизни и здоровья детей;

- осуществлена информационно - пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде; оформлен стенд по ОБЖ «Уголок безопасности».

В течение учебного года использовались такие формы работы как беседа, круглый стол. В результате неформального общения детей и взрослых в конечном итоге была создана не только внутрисемейная, но и межсемейная дружеская атмосфера, что послужило раскрытию творческих способностей детей и взрослых.

Основными формами взаимодействия ДООУ с семьей являются родительские собрания, итоговые конференции, консультации по запросам родителей, неделя психологии, неделя БЖД, совместные музыкально-спортивные праздники, тематические выставки, развлечения.

Вопросы гуманизации детско - родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка:

- анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДООУ: в утренниках, благотворительных акциях, трудовых десантах по благоустройству территории ДООУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения. Организованная работа Совета учреждения помогает в управлении ДООУ:

- в решении вопросов модернизации воспитательно - образовательной среды групп в соответствии с современными санитарно - гигиеническими требованиями;

- в решении вопросов организации рационального питания, организации витаминных столов;

- в вопросах оздоровления детей.

Современной эффективной формой работы с родителями является общение посредством интернет сайта, которое помогает познакомить родителей с дошкольным учреждением, его уставом, программой развития и коллективом педагогов; показать все виды деятельности по развитию личности каждого ребенка; педагогическое просвещение родителей по их запросам. Отзывы и живое общение с родителями помогает педагогам ДООУ в анализе и оценке результатов образовательно - воспитательной работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДООУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, тематические выставки. А также проведение групповых родительских собраний в интерактивной форме: в форме информационного сообщения, клуба вопросов и ответов, обмена опытом семейного воспитания, дискуссии, презентации детских достижений.

Такие формы организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

Таким образом, комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ №45 «Искорка» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, активному участию родителей в жизни ДООУ а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

1.4. Годовые задачи на 2023 – 2024 учебный год

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2023 - 2024 учебный год:

«Создание организационно - методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно - образовательного процесса в ДОУ»

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие **задачи**:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МДОУ на основе его научного осмысления и анализа.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

РАЗДЕЛ II

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

№п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
2.1.	КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА			
	<p>1. На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДОУ, направить на курсы повышения квалификации:</p> <p>1. Чернова И.Ю. - заведующий 2. Абселямова Н.М - старший воспитатель 3. Григораш И.Ю. – педагог-психолог 4. Афанасьева А.А. – муз. руководитель 6. Киричук Ю. - воспитатель 7. Кирова Е.И.- воспитатель</p>	согласно план - графика	Абселямова Н.М.	
2.2.	АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ			
1.	<p>С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста разъяснить педагогическому коллективу «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2014 г.</p>	сентябрь 2023	Абселямова Н.М.	
2.	<p>Регистрационный № 32408</p> <p>Подготовка к аттестации и проведение согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и Приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03 июня 2019г. №988 «О внесении изменений в приказ</p>	в течение года	Абселямова Н.М.	

	Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01 июля 2016г. №2114»			
2.3.	ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА			
1.	С целью достижения нового образовательного результата обеспечить изучение всеми специалистами ДОУ методического сборника: «Информационно – методический сборник методических мероприятий на 2023 - 2024 учебный год», тематических сборников выпущенных МБУ ДПО «ИМЦ» в 2023 - 20234учебном году	в течение года	Абселямова Н.М.	
2.4.	САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ			
1.	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.	сентябрь 2023	Абселямова Н.М.	
2.	Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой; • Подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа. 	в течение учебного года	Абселямова Н.М.	
3.	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи осуществлять контроль за ведением тетрадей по самообразованию.	в течение учебного года	Абселямова Н.М.	
2.5.	ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ			
1.	С целью оказания методической помощи проводить собеседования по самообразованию с педагогами: «Формирование первичных представлений об окружающем мире у детей раннего возраста в различных видах деятельности.» - ППО (2023 - 2026 г.г.)	октябрь 2023	Дженанова Н.К.	
2.	«Формирование коммуникативно целесообразной речи детей дошкольного возраста в различных видах деятельности» – ППО (2022–2026 гг.)	октябрь 2023	Севостьянова М.А.	
3.	«Социализация дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры» - ППО (2023-2027 гг.)	ноябрь 2023	Кирова Е.И.	

4.	«Музыкально-ритмическая деятельность как способ развития самовыражения детей дошкольного возраста» - реферат	ноябрь 2023	Афанасьева А.А.	
5.	«Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников» - реферат.	декабрь 2023	Григораш И.Ю.	
6.	«Сюжетно- ролевая игра как средство формирования межличностных отношений дошкольников» - ППО (2023 – 2026г.)	январь 2024	Третьяк А.В.	
7.	«Формирование позитивных взаимоотношений в семье - основа нравственного воспитания дошкольников» - реферат	февраль 2024	Старкова М.Р.	
8.	«Формирование эмоционально-ценностных представлений у старших дошкольников в процессе патриотического воспитания» - ППО (2023 – 2025г.)	март 2024	Киричук Ю.С.	
9.	«Духовно- нравственное воспитание дошкольников средствами художественных произведений» - реферат	март 2024	Куншина Т.Е.	
10.	«Экология Крыма – как средство воспитания осознанного отношения дошкольников к окружающему миру» - ППО (2022 - 2026 гг.)	апрель 2024	Ячменева Б.Б.	

РАЗДЕЛ III ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
3.1.	СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ			
3.1.1.	СЕМИНАРЫ			
	Проблемный семинар Тема: «Формирование умений педагога в вопросах мотивации детей к образовательной деятельности» Цель: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах мотивационной сферы детей и самих педагогов.	ноябрь 2023	Абселямова Н.М.	
	Семинар – практикум 1. Тема: «Особенности реализации ФОП ДО» Цель: Начать процесс внедрения ФОП	октябрь 2023	Абселямова Н.М.	

	<p>в практику дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>2. Тема: «Педагогическая поддержка самостоятельности ребенка в детском саду» Цель: развитие психолого-педагогической компетентности воспитателей ДООУ в области педагогической поддержки самостоятельности детей.</p>	декабрь 2023	Абселямова Н.М.	
3.1.2.	МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ			
	<ul style="list-style-type: none"> - «Методические рекомендации 2023 - 2024 гг.» - Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании дошкольников» - «Туризм, как одно из средств воспитания дошкольников» - «Организация занятий в ДООУ. Типы занятий» - Отчеты педагогов по углубленным темам работы 	<ul style="list-style-type: none"> сентябрь 2023 сентябрь 2023 октябрь 2023 ноябрь 2023 май 2024 	<ul style="list-style-type: none"> Абселямова Н.М. Абселямова Н.М. Абселямова Н.М. Абселямова Н.М. воспитатели 	
3.1.3.	КОНСУЛЬТАЦИИ			
	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с планом работы на месяц: «Проблемы, перспективы ДООУ» - «Мой любимый детский сад» - Система физкультурно - оздоровительных мероприятий в режиме дня в ДООУ - «Релаксация и ресурсность» - «Эффективные принципы взаимодействия с родителями» - «Я себя знаю. Я себя люблю» - тренинг - «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста через использование дидактических игр, смекалок, головоломок, лабиринтов». - «Создание условий для речевого развития в условиях ДООУ» 	<ul style="list-style-type: none"> ежемесячно сентябрь 2023 октябрь 2023 ноябрь 2023 декабрь 2023 январь 2024 февраль 2024 март 2024 	<ul style="list-style-type: none"> Абселямова Н.М. Григораш И.Ю. Абселямова Н.М. Григораш И.Ю. Абселямова Н.М. Григораш И.Ю. Абселямова Н.М. Абселямова Н.М. 	

	- «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»	апрель 2024	Абселямова Н.М.	
3.1.4.	МАСТЕР - КЛАСС			
	- «Использование детских музыкальных инструментов в разных видах деятельности»	февраль 2024	Афанасьева А.А.	
	- Мастер - класс «Необычное в обычном»	январь 2024	Куншина Т.Е.	
	- Мастер – класс «Развивающие игрушки своими руками»	февраль 2024	Третьяк А.В.	
3.1.5.	КОЛЛЕКТИВНЫЕ ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ			
	- Интегрированная НОД «Сенсорика для малышей» - группа раннего возраста	апрель 2024	Дженанова Н.К.	
	- Интегрированная НОД «Волшебный клубочек» – с приоритетом речевого развития - младшая группа	апрель 2024	Кирова Е.И. Старкова М.Р.	
	- Интегрированная НОД «Веселое путешествие» с приоритетом познавательного развития - средняя группа	март 2024	Ячменева Б.Б.	
	- Интегрированная НОД «Твои поступки могут радовать и огорчать» с приоритетом духовно - нравственного воспитания – старшая группа	март 2024	Киричук Ю.С. Куншина Т.Е.	
	- Интегрированная НОД «Чудеса моей Родины» с использованием региональной программы «Крымский венок» - подготовительная группа	март 2024	Севостьянова М.А.	

3.1.6.	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
	- «Занимательная сенсорика» - группа раннего возраста - «Мир полон сказок и чудес» - младшая группа - «Землю красит солнце, а человека труд» - средняя группа - «Давайте жить дружно!» - старшая группа - «Крым глазами первооткрывателя» - подготовительная группа - «Туристические тропинки» - «Наша Крымская весна»	октябрь – апрель октябрь - апрель октябрь - март январь - март октябрь - март сент.- октябрь февр. - март	Дженанова Н.К. Кирова Е.И. Старкова М.Р. Ячменева Б.Б. Киричук Ю.С. Куншина Т.Е. Севостьянова М.А. группа № 2,5 группа №2,3,5
3.1.7.	МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ		
	- «Неделя ПДД» - «Неделя психологии» - «Неделя ППБ» - «Неделя инклюзивного образования» - «Безопасность всегда и везде»	сентябрь 2023 по плану ИМЦ декабрь 2024 по плану ТПМПК апрель 2024	Абселямова Н.М., Григораш И.Ю. Афанасьева А.А. Воспитатели
3.1.8.	РАБОЧАЯ ГРУППА, КОМИССИИ		
	Создание и работа ППк: - издание приказа о создании комиссии; - разработка плана работы ППк; - заседания ППк; - подведение итогов за год. <i>(Приложение 7)</i>	сентябрь 2023 сентябрь 2023 сентябрь-май май 2024	Чернова И.Ю. Абселямова Н.М. Григораш И.Ю. Члены комиссии
3.1.9.	НАСТАВНИЧЕСТВО		
	- С целью формирования профессиональных навыков организовать наставничество: Кирова Е.И. – Старкова М.Р. - Издать приказ о наставничестве; - Ознакомить педагогов – наставников; - Составить план работы наставников; - Отчеты наставников о проделанной работе. <i>(Приложение 8)</i>	сентябрь 2023 май 2024	Чернова И.Ю. Кирова Е.И.
3.2.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ		
	ПЕДСОВЕТ № 1	август 2023	

<p>«Шаги к успешной деятельности» Цель: определение направлений деятельности педагогического коллектива.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летнего оздоровительного периода 2023 года. 2. Ознакомление и утверждение ОП ДО, годового и учебного планов работы ДОУ, рабочих программ педагогов и специалистов, ежедневной формы планирования воспитательно - образовательной работы педагогов на 2023 - 2024 учебный год, нормативно - локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность ДОУ. 3. План проведения аттестации педагогических работников на 2023 – 2024 учебный год. 4. Информация об итогах августовской конференции. 5. Организационные вопросы к началу учебного года. 6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования 7. Решение педсовета №1. <p style="text-align: center;">ПЕДСОВЕТ № 2 (форма проведения – устный журнал) «Формирование у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества»</p> <p>Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов по осуществлению трудового воспитания дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение педсовета №1. 2. Теоретическая часть: <ul style="list-style-type: none"> - актуальность трудового воспитания; - цели и задачи формирования позитивных установок к труду и творчеству; - создание условий; - виды детского труда; - компоненты трудовой деятельности; - формы организации труда детей в ДОУ. <p>Практическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемные ситуации - Игра: «Я начну, а вы закончите» <ol style="list-style-type: none"> 3. Аналитическая справка по итогам тематической проверки по теме: «Организация трудового воспитания детей в ДОУ». 4. Решение педсовета № 2. 	<p style="text-align: center;">январь 2024</p>	<p>Чернова И.Ю. Абселямова Н.М. Чернова И.Ю.</p> <p>Абселямова Н.М.</p> <p>Чернова И.Ю.</p> <p>Чернова И.Ю.</p> <p>Абселямова Н.М. Чернова И.Ю.</p> <p>Чернова И.Ю. Абселямова Н.М. Киричук Ю.С. Кирова Е.И.</p> <p>Абселямова Н.М.</p> <p>Чернова И.Ю.</p>	<p style="text-align: center;">март 2023</p>
--	--	---	--

	<p align="center">ПЕДСОВЕТ № 3 (форма проведения – деловая игра) «Формирование профессиональной компетентности педагога ДОУ через самообразование»</p> <p>Цель: анализ и результаты работы по самообразованию педагогов ДОУ, выявление наиболее интересного и успешного опыта работы по теме самообразования..</p> <ol style="list-style-type: none"> Решение педсовета №2. Теоретическая часть: - Вступительное слово. Актуальность проблемы. - «Как оформить материал по самообразованию» - сообщение Дискуссия по вопросам: - Каково значение самообразования для педагогов детского сада? - Как можно организовать отчет по самообразованию? Деловая игра «Эстафета передового опыта». Мастер-класс по теме самообразования Решение педсовета №3. <p align="center">ПЕДСОВЕТ № 4 (методические посиделки) «Итоги образовательной и методической работы»</p> <ol style="list-style-type: none"> Выполнение решения педсовета № 3. Анализ результатов образовательной и методической работы за 2023 - 2024 учебный год. «Итоги года» - творческие отчеты педагогов. Знакомство с планом работы на летний оздоровительный период. Аналитическая справка о результатах освоения ОП воспитанниками. Обсуждение проекта годового плана на новый 2024 - 2025 учебный год Решение педсовета № 4. 	<p align="center">май 2023</p>	<p>Чернова И.Ю. Абселямова Н.М.</p> <p>Абселямова Н.М.</p> <p>Севостьянова М.А. Ячменева Б.Б. Чернова И.Ю.</p> <p>Чернова И.Ю. Абселямова Н.М.</p> <p>воспитатели</p> <p>Абселямова Н.М.</p> <p>Абселямова Н.М.</p> <p>Чернова И.Ю. Абселямова Н.М. Чернова И.Ю.</p>	
3.3.	ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА			
	<ol style="list-style-type: none"> Познакомить педагогов ДОУ с банком данных ППО дошкольных работников г. Симферополя. Изучить и обобщить ППО: - Кировой Е.И. «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о малой родине в процессе ознакомления 	<p>в течение года</p>	<p>Абселямова Н.М.</p> <p>Абселямова Н.М. Старкова М.Р. Куншина Т.Е.</p>	

	с окружающим социальным миром» - Дженановой Н.К. «Речевое развитие активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»			
3.4.	УЧАСТИЕ В ВЫСТАВКАХ, СМОТРАХ И КОНКУРСАХ			
3.4.1.	Городские и республиканские выставки, конкурсы, смотры-конкурсы	по плану ИМЦ	Абселямова Н.М.	
3.4.2.	Внутрисадовые смотры-конкурсы: - Конкурс «Огород на подоконнике» - Конкурс на лучшее оформление уголка художественно – эстетического развития	январь 2024 апрель 2024	Абселямова Н.М., воспитатели	
3.5.	ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА			
3.5.1.	Создание методического центра для педагогов и родителей: - Пополнить электронный банк нормативно-правового обеспечения для осуществления работы в МБДОУ; - Обновлять методический стенд «Визитка детского сада», «Аттестация», «В помощь воспитателю»; - Продолжать работу по обеспечению методического кабинета учебно - наглядными методическими пособиями; - Ознакомление педагогов с инновационными методиками, проведение презентаций новых изданий; информация по материалам подписных изданий; - Оформление тематических выставок -Изучать и обобщать ППО педагогов города Симферополя и ДОУ; -Продолжать создавать картотеки по разным направлениям образовательной деятельности; -Пополнять материалом сборники по планированию образовательной работы в помощь педагогам.	в течение года	Абселямова Н.М.	
3.5.2.	Оформить подписку на периодические издания.		Абселямова Н.М.	По мере финансирования

РАЗДЕЛ IV
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

№ п/п	Содержание работы	Форма контроля	Форма отображения	Группы	Ответственный, срок выполнения
4.1.	- подготовка групп и ДОУ в целом к новому учебному году	оперативный	инф. к сведению	все	август 2023 Чернова И.Ю. Абселямова Н.М.
4.2.	- итоги летнего оздоровительного периода;	тематический	аналит. спр. к педсовету № 1	все	август 2023 Чернова И.Ю. Абселямова Н.М.
4.3.	- итоги адаптации детей к условиям ДОУ	фронтальный	аналит. спр. к сов. при завед.	ясельная группа	ноябрь 2023 Григораш И.Ю.
4.4.	- организация трудового воспитания детей в ДОУ;	тематический	аналит. спр. к педсовету № 2	все	январь 2024 Чернова И.Ю. Абселямова Н.М.
4.5.		тематический	аналит. спр.	все	май 2024

4.6.	- результаты освоения ООП воспитанниками	мониторинг	к педсовету №4 карта контроля	подготовит. гр.	Чернова И.Ю. Абселямова Н.М. май 2024 Григораш И.Ю.
4.7.	- степень готовности дошкольников к обучению в школе;	мониторинг (окт., апрель)	карта контроля	все	май 2024 Абселямова Н.М.
4.8.	- результаты мониторинговых исследований по освоению ОП дошкольниками.	оперативный	инф. к свед.	все	систематически Абселямова Н.М.
4.9.	- подготовка педагогов к НОД	оперативный	инф. к свед	все	систематически, Абселямова Н.М.
4.10.	- содержание и качество планирования воспитательно - образовательной работы	оперативный	инф. к свед	все	1 раз в месяц, Абселямова Н.М.
4.11.	- организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы	оперативный	инф. к свед	все	1 раз в месяц, Абселямова Н.М.
4.12.	- выполнение педагогами инструкций по охране жизни и здоровья	выборочный	анкетирование	все	2-я неделя октября 4-я неделя апреля Абселямова Н.М.
	- эффективностью работы педагогов с родителями во всех возрастных группах				

РАЗДЕЛ V

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
5.1.	<i>РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ</i>			
5.1.1.	<i>ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</i> <i>«О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей в новом 2023 - 2024 учебном году»</i> 1. «Знакомство с нормативными документами и локальными актами ДОУ» 2. «О приоритетных направлениях работы	сентябрь 2023	Чернова И.Ю., Абселямова Н.М., Григораш И.Ю.	

	<p>МБДОУ в 2023 - 2024 учебном году» – основные мероприятия с участием родителей;</p> <p>3. Выборы председателя общего родительского собрания, секретаря общего родительского собрания на 2023 - 2024 учебный год.</p> <p>4. Антикоррупционная работа в ДОУ: - План работы по противодействию коррупции; - Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей. Антитеррористическая работа ДОУ: - Положение «Об организации пропускного режима в ДОУ</p> <p>5. Санэпидрежим ДОУ (медсестра).</p> <p>6. Предоставление в новом учебном году дополнительных образовательных услуг - анкетирование родителей по выбору кружков.</p> <p>«Итоги совместной работы ДОУ и родителей по вопросам сотрудничества»</p> <p>1. «Выполнение поставленных задач в 2023 - 2024 учебном году, участие родителей в проводимой работе»</p> <p>2. «Анализ готовности детей подготовительной группы к обучению в школе»</p> <p>3. «Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании»</p> <p>4. Отчет родительского комитета о проделанной работе.</p>	май 2024	Чернова И.Ю., Григораш И.Ю., Абселямова Н.М., медсестра, председатель родкомитета	
5.1.2.	<p>ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</p> <p>Группа раннего возраста № 1:</p> <p>1. Адаптация малышей и их здоровье - Антикоррупционная работа в ДОУ. (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей)</p> <p>2. Пальчики помогают говорить.</p> <p>3. Вот и стали мы взрослее. (Динамика развития детей в фото и видеоматериалах).</p> <p>Младшая группа № 4:</p> <p>1.Трехлетние дети. Какие они? Кризис 3-х лет. - Антикоррупционная работа в ДОУ. (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей)</p> <p>2. Игра с ребенком в жизни Вашей семьи.</p> <p>3. Чему мы научились в детском саду.</p>	<p>сентябрь</p> <p>январь май</p> <p>сентябрь</p> <p>январь май</p>	<p>Григораш И.Ю. Дженанова Н.К.</p> <p>Кирова Е.И. Старкова М.Р. Григораш И.Ю.</p>	

	(Просмотр слайдов). Средняя группа № 3: 1. Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания. Возраст «Почемучек». - Анतिकоррупционная работа в ДОУ. (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей) 2. Роль игры во всестороннем развитии и воспитании. 3. Очень много мы знаем и умеем (итоги диагностики). Старшая группа № 5: 1. Знаете ли вы своего ребенка? - Анतिकоррупционная работа в ДОУ. (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей) 2. Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей. 3. Наши успехи. Подготовительная к школе группа №2: 1. Особенности развития детей седьмого года жизни и основные задачи воспитания. Кризис семи лет. - Анतिकоррупционная работа в ДОУ. (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей) 2. Значение режима для будущего школьника. Особенности обучения семилетних детей» - консультация учителя начальных классов и практического психолога «СОШ» №34 4. Наши успехи и достижения.	сентябрь январь май сентябрь январь май сентябрь январь апрель	Ячменева Б.Б. Григораш И.Ю. Киричук Ю.С. Куншина Т.Е. Григораш И.Ю. Севостьянова М.А. Григораш И.Ю.,	
5.1.3.	Информирование родителей на сайте ДОУ https://simdou45.crimea-school.ru/	в течение года	Абселямова Н.М.	
5.1.4.	Участие родителей в мероприятиях ДОУ: - участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ; - привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально – насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ; - совместные детско – спортивные праздники, развлечения, досуги; - привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ.	в течение года	Чернова И.Ю. Абселямова Н.М., специалисты, воспитатели	
5.1.5.	Оборудовать информационные центры для родителей с рубриками:	постоянно, в течение года	Чернова И.Ю. Абселямова Н.М.	

	<ul style="list-style-type: none"> - «Азбука для родителей». - «Родители – главные воспитатели». - «Советы психолога». - «Телефон доверия». 		Юрченко Н.В.	
5.1.6.	Работа консультативного центра «Искорка» для родителей детей, не посещающих детский сад (<i>Приложение 6</i>)	в течение года	Чернова И.Ю. Абселямова Н.М. Юрченко Н.В.	
5.2.	СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ			
	<p>Творческая выставка - поделки из природного и бросового материала на тему: «Осеннее настроение», «Зимние чудеса» «Пасхальный перезвон»</p> <p>Акция «Вагончик добра» - сбор корма в приют для животных «Осенний экологический субботник» «Весенний экологический субботник»</p> <p>Выставка «Любимому воспитателю» - открытка «День народного единства» - рисунок «Вот у мамочек какие руки золотые» - «Папы защищают мир!» - поделка «Мамины глаза» - рисунок «Наша Крымская весна» - рисунок «Мы рисуем мир!» - стенд</p>	<p>в течение года</p> <p>октябрь 2023</p> <p>ноябрь 2023</p> <p>март 2024</p> <p>сентябрь 2023</p> <p>ноябрь 2023</p> <p>ноябрь 2023</p> <p>февраль 2023</p> <p>март 2023</p> <p>март 2023</p> <p>май 2023</p>	Абселямова Н.М. воспитатели	
5.2.1.	ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ (<i>Приложение 3</i>)	в течение года	Абселямова Н.М., Афанасьева А.А. воспитатели	
5.3.	ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ МБДОУ № 45 и СОШ № 34			
5.3.1.	<p>С целью мотивационной готовности к обучению в школе организовать и провести экскурсии с детьми дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в школу; - в музей «Боевой славы» МБОУ «СОШ № 34» г. Симферополя; - в школьную библиотеку; 	в течение года	Абселямова Н.М. воспитатели подготовительной группы	
5.3.2.	<p>С целью повышения интереса детей к школе организовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение литературных произведений о школе; - беседы с дошкольниками; - знакомство с режимом дня ученика; - знакомство с правилами поведения в школе; - сюжетно-ролевые игры на школьную тематику. - решение проблемных ситуаций. 	в течение года	воспитатели подготовительной группы	

5.3.3.	<p>С целью повышения качества организации перспективности и преемственности в работе детского сада и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитателям подготовительных групп посетить уроки в первом классе школы для изучения методов и приемов, используемых учителями; - ознакомиться с программой первого класса; - организовать встречу родителей будущих учеников с педагогами школы; - посещение урока в первом классе детьми подготовительной группы; - провести мониторинг по степени готовности дошкольников к обучению в школе; - провести открытые занятия в подготовительной группе с приглашением учителей школы; - провести комплексную диагностику психологической готовности детей к обучению в школе. 	в течение года	Абселямова Н.М., Григораш И.Ю., воспитатели подготовительной группы, завуч МБОУ «СОШ №34», учитель начальных классов	
5.4.	<i>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество с МБОУ «СОШ № 34»; - организация и проведение экскурсии в пожарную часть № 5; - организация и проведение экскурсии в детскую библиотеку №15; - организация и проведение концерта учащихся МБУ ДО «СДМХШ» - встреча- беседа детей с сотрудниками ДПС ГИБДД УМВД РФ по г.Симфероплю -реализация программы «Симферополь – культурная столица» <i>(Приложение 4)</i> <p>С целью профилактики здоровья и санитарного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать сотрудничество с ГБУЗ РК «Симферопольская городская поликлиника № 5». 	в течение года	Абселямова Н.М. воспитатели	

РАЗДЕЛ VI

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
6.1.	<i>КОМПЛЕКТОВАНИЕ</i>			

	<ul style="list-style-type: none"> - Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями. - Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2023 - 2024 учебный год. - Произвести анализ комплектования дошкольного учреждения техническим персоналом - Тарификация работников МБДОУ 	август	Чернова И.Ю.	
		июнь - август	Чернова И.Ю.	
		август-сентябрь	Чернова И.Ю.	
		август	Чернова И.Ю.	
6.2.	МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ			
6.2.1.	<p>Охрана жизни и здоровья детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников. - Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей. - Обеспечение содержания ДОУ в соответствии с СанПиН - Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо-пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей. - Провести осмотр и проверку работоспособности и безопасности уличного детского игрового и спортивного оборудования. - Организация и проведение комплексных занятий по темам: «Если ты один дома»; «Правила пользования электроприборами»; «Как уберечь себя от чужих людей»; - Выявление знаний у детей (правила пожарной безопасности, дорожного движения, поведения в ситуации «Один дома»). - Организовать выставки детского творчества для родителей и сотрудников ДОУ: «Азбука безопасности»; «Учимся с Автобуквариком». - Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья. - Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и гигиене, приглашать врачей – специалистов. - Проводить систематический контроль за проведением закаливающих мероприятий. 	сентябрь-май	Чернова И.Ю.	
		сентябрь	Абселямова Н.М. Плаксина Т.В.	
		октябрь	Чернова И.Ю. медсестра	
		в течение года	Чернова И.Ю. Плаксина Т.В. медсестра	
		2 раза в год	Чернова И.Ю. Абселямова Н.М. Плаксина Т.В.	
		в течение года	воспитатели групп	
		1 раз в квартал	воспитатели групп	
		1 раз в квартал	воспитатели групп	
		постоянно	воспитатели групп	
		постоянно	Абселямова Н.М.	
		постоянно	медсестра	
		постоянно	Абселямова Н.М.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Вести документацию по охране труда. - Информация для родителей и детей по ОБЖ. 	1 раз в квартал	воспитатели	
6.2.2.	<p>Организация контроля за питанием в детском саду</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать совет по питанию (издать приказ) - Осуществлять контроль за питанием: <ul style="list-style-type: none"> *технологией приготовления блюд; *выполнение натуральных норм; *качеством продуктов; *витаминизацией. - Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества. - Обновить и пополнить картотеку блюд. 	<p>сентябрь</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>раз в квартал</p>	<p>Чернова И.Ю.</p> <p>Чернова И.Ю. медсестра</p> <p>Чернова И.Ю. кладовщик</p> <p>медсестра</p>	
6.2.3.	<p>Подготовка к новому учебному году</p> <ul style="list-style-type: none"> - Завоз песка - Проведение косметического ремонта нуждающихся помещений - Покос травы - Ремонт спортивного зала - Частичная покраска малых игровых форм на игровых площадках - Замеры сопротивления заземляющих устройств - Поверка весов, гирь, измерителей - Очистка вентиляционных каналов - Осуществление контроля за санитарным состоянием территории и ограждением - Приобретение группового и уличного игрового оборудования. - Приобретение, замена детской посуды - Приобретение канцтоваров, игр, игрушек и методической литературы. - Работа по составлению новых локальных актов, заключение договоров. 	<p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p> <p>июнь-июль</p> <p>июнь-июль</p> <p>в течении года</p>	<p>Чернова И.Ю.</p> <p>Плаксина Т.В.</p>	При наличии финансирования
6.2.4.	<p>Подготовка к осенне-зимнему периоду</p> <ul style="list-style-type: none"> - Освобождение всех помещений от посторонних предметов - Проверка изоляции теплопровода и теплонагревателя; (устранить неполадки) - Гидравлическое испытание внутренней системы отопления - Частичная подготовка клумб к зиме - Заготовка песка для посыпания дорожек в зимний период 	<p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>сент. - ноябрь</p> <p>сент. - октябрь</p>	<p>Чернова И.Ю.</p> <p>Плаксина Т.В.</p>	

6.3.	СОВЕЩАНИЯ		
6.3.1.	Совещания при заведующем - Обеспечение организованного начала учебного года. - Состояние работы по обеспечению техники безопасности. Проведение новогодних утренников. - Санитарно – гигиеническое благополучие ДООУ. - Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности. - О работе МБДООУ в летний период.	сентябрь 2023 декабрь 2023 январь 2024 март 2024 май 2024	Чернова И.Ю.. Чернова И.Ю. Абселямова Н.М. Чернова.И.Ю. Чернова И.Ю. Чернова И.Ю.
6.3.2.	Оперативные совещания - Совещания при заведующей – «Педагогическая пятиминутка – коррекция воспитательно – образовательного процесса»	1 раз в месяц по мере необходимости	Чернова И.Ю. Чернова И.Ю.
6.3.3.	Производственные совещания Совещание № 1. - Правила внутреннего трудового распорядка. - Ознакомление с приказом о персональной ответственности за жизнь и здоровье детей. - Режим работы всех служб дошкольного учреждения. - Информация о готовности ДООУ к учебному году. - Отчет о проведение летней оздоровительной кампании. - План работы на новый учебный год. Совещание № 2 - Анализ заболеваемости - Организация безопасного проведения праздников, вечеров развлечений. - Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период. Совещание № 3. - Питание детей. Выполнение норм питания. Отчет Совета по питанию. - Выполнение Правил внутреннего трудового распорядка. - Подготовка территории ДООУ к весенне-летнему периоду. Совещание № 4. - Отчет заведующей о работе коллектива за год. - Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании. - «Особенности работы с детьми в летний	сентябрь 2023 декабрь 2023 март 2024 май 2024	Чернова И.Ю. Абселямова Н.М. Чернова И.Ю. Абселямова Н.М. медсестра Чернова И.Ю. Абселямова Н.М. Чернова И.Ю. Абселямова Н.М.

	<p>оздоровительный период».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первая помощь при несчастных случаях. - План проведения ремонтных работ и подготовки ДОУ к новому 2023/2024 учебному году. 			
6.4.	<i>ИНСТРУКТАЖИ</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> - Издание и согласование «Правил внутреннего трудового распорядка» на 2023 - 2024 учебный год. - Проведение инструктажей персонала ДОУ по вопросам ОТ, ППБ, БЖД (вводный, первичный, повторный, внеплановый) - Оперативный контроль по вопросам Охраны труда. - Продолжать проводить работу в направлении создания положительного микроклимата в коллективе. - Организовывать работу комиссий по ОТ и их отчетность с предоставлением актов проверок. - Отчет по выполнению Коллективного договора. 	<p>сентябрь 2023</p> <p>при приеме на работу, 1 раз в полгода, по мере необходимости и в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>май 2024</p>	<p>Чернова И.Ю. Кирова Е.И.</p> <p>Чернова И.Ю.</p> <p>Чернова И.Ю.</p> <p>Чернова И.Ю.</p> <p>Чернова И.Ю.</p> <p>Кирова Е.И.</p>	

**План работы
педагога-психолога МБДОУ №45 «Искорка»
Григораш Ирины Юрьевны
на 2023-2024 учебный год**

Составлен на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №45 «Искорка» г. Симферополя, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цель: *Создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды на этапе внедрения ФГОС ДО, отвечающих запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.*

Задачи:

1. Продолжать работу по сохранению психического и физического здоровья детей. Формировать навыки здорового образа жизни, совершенствуя эффективные формы психического и физического развития дошкольников в ДОУ и в семье в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиНом и потребностями детей.
2. Способствовать повышению мотивационной готовности педагогов в реализации современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
3. Способствовать личностно-ориентированному развитию дошкольников, средствами интеграции на занятиях, направленных на формирование физической, интеллектуальной и социальной компетентности и оказание своевременной психологической консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе.
4. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в адаптационный период, просвещение родителей и законных представителей дошкольников по вопросам адаптации к условиям ДОУ.
5. Содействовать устранению или ослаблению недостатков в эмоционально-личностной и поведенческой сфере проблемных категорий дошкольников коррекционными средствами воздействия.
6. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития.
7. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов, через поиск новых приемов и методов взаимодействия с ними;
8. Формировать у педагогов ДОУ позицию отзывчивости на конкретную ситуацию психоэмоционального неблагополучия дошкольников; научить педагогов оказывать помощь детям группы риска; дать рекомендации по эффективному взаимодействию с проблемными категориями дошкольников.
9. Организовывать образовательную и психологическую деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и

современности. Способствовать формированию общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).

10. Участие в создании оптимальных условий для развития и жизнедеятельности детей в моменты инновационных изменений работы ДОУ.

Особенности дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №45 «Искорка» Муниципального Образования Городской Округ Симферополь Республики Крым реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 45 «Искорка», в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

В МБДОУ № 45 «Искорка» созданы условия для воспитания и обучения детей 5 групп:

- - группа общеразвивающей направленности от 2 - х до 3 – х лет- 1;
- - группа общеразвивающей направленности от 3 - х до 4 – х лет - 1;
- - группа общеразвивающей направленности от 4 - х до 5 – ти лет - 1;
- - группа общеразвивающей направленности от 5 - ти до 6 – ти лет - 1;
- - группа общеразвивающей направленности от 6 - ти до 7 – ми лет -1.

Учитывая численность воспитанников ДОУ, вместимость кабинета педагога-психолога, а также наличие единственного специалиста на учреждение, работающего на 0,5 ставки, в работе с детьми приоритетными аспектами профессиональной деятельности являются:

- Адаптация воспитанников к условиям ДОУ (группа раннего возраста);
- Адаптация воспитанников к новым условиям воспитания и обучения при переходе в новые группы (младшая группа);
- Подготовка к школе (подготовительная группа);
- Работа по запросу (все группы ДОУ);
- Просветительская и психопрофилактическая работа с родителями и педагогами.

Работа педагога-психолога с педагогами

Цель: формировать у педагогов ДОУ позицию отзывчивости на конкретную ситуацию психоземotionalного неблагополучия дошкольников; научить педагогов оказывать помощь детям группы риска; дать рекомендации по эффективному взаимодействию с проблемными категориями дошкольников; сплочение коллектива, снижение уровня эмоционального профессионального выгорания педагогов.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Примечания
1	Диагностика: «Оценка психологического климата в педагогическом коллективе» Анкетирование - педагогический запрос на 2023-24 учебный год Диагностика "Эмоциональное выгорание педагогов" (тест В.В. Бойко)	Сентябрь октябрь Ноябрь	
2	Консультация: «Роль игры в адаптации детей дошкольного возраста к детскому саду»	Ноябрь	
3	Семинар – практикум «Мостик понимания между родителями и ДОУ»	Декабрь	

4	Психологическая готовность к школе: по результатам диагностики, по запросу.	Ноябрь-декабрь, апрель-май.	
5	Консультация: «Психологические приемы, которые помогут воспитателям организовать дисциплину в группе»	Ноябрь	
7	Инклюзивное образование (в рамках тематической недели) Консультация и тренинговое занятие в рамках «Недели инклюзии»	Апрель	
8	Консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, по результатам диагностики, по запросу.	В течение года	
9	Работа с педагогами в рамках Недели психологии в ДОУ	Ноябрь	
10	Изучение пожеланий педагогов по улучшению работы и определению ближайшей перспективы развития ДОУ	Май	

Работа педагога-психолога с родителями

Цель: повышение психологической компетенции родителей; оказание помощи в вопросах обучения и воспитания детей; профилактика дезадаптации детей (помощь в установлении постоянных психолого-педагогических взаимоотношений родителей и воспитателей)

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Примечания
1	Просвещение родителей «Ребенок идет в детский сад»	Август Сентябрь	
2	Работа в рамках родительского клуба «Сегодня – сад, завтра- школа!»	Октябрь Февраль Апрель	
3	Психологические консультации по вопросам воспитания, развития и обучения дошкольников.	В течение года (по запросам)	
4.	-Просвещение, распространение памяток и размещение информации на стенде ДОУ <ul style="list-style-type: none"> • «Как оторвать детей от гаджетов без скандалов и сколько можно проводить времени с гаджетами в каждом возрасте?» • «Как адаптироваться в саду ребенку и родителям» • Помоги малышу (о кризисе 3-х лет) • «Об агрессии для мам и пап» • «Скоро в школу» • «Сказкотерапия» • «Кинезиологические задания» • «Детские вопросы и как на них отвечать» • «Взаимодействие с агрессивными детьми» 	В течение года	
5.	Рекомендации родителям, имеющим детей с ограниченными возможностями	В течение года (по запросу)	

6.	Выступления на родительских собраниях	Сентябрь, январь апрель, май	
8.	Анкетирование родителей: «Готов ли ваш ребёнок к ДОУ» Анкета удовлетворенности ДОУ Анкета «Что мне дала неделя психологии» Анкета «Как адаптировался малыш?» Анкета «Готова ли Ваша семья к поступлению ребенка в первый класс?»	Август – сентябрь Ноябрь Декабрь Январь	
9	Работа с консультационным центром для родителей детей не посещающих ДОУ	В течение года (по запросу)	
10	Работа с родителями в рамках тематических недель Неделя психологии Неделя инклюзии	Ноябрь Апрель	

Работа педагога-психолога с дошкольниками

Цель: создание соответствующих психологических условий для всестороннего гармоничного развития личности; укрепление психического здоровья детей; профилактика дезадаптации детей (помощь в установлении постоянных психолого-педагогических взаимоотношений родителей и воспитателей)

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Примечания
1.	Изучение адаптационного процесса в группе раннего возраста, адаптация новоприбывших детей	Сентябрь октябрь	
2.	Мониторинг психоэмоционального развития воспитанников: - Готовность к школе - Уровень развития психических процессов, изучение особенностей личности ребенка и изучение возможных нарушений в развитии и поведении дошкольников	Октябрь, апрель В течение года (по запросу)	
3	Индивидуальная и групповая коррекционно - развивающая работа с детьми	В течение года (по запросу)	
4	Работа с родителями в рамках тематических недель Неделя психологии Неделя инклюзии	Ноябрь Апрель	
5	Развитие мотивационной готовности Куражева Н.Ю., Козлова И.А. «Приключение будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. – СПб.: Речь, 2007 – 240 с.	В течение года (подготовительная группа)	
6	Игровые занятия, направленные на адаптацию каждого ребенка к ДОУ и сплочение группы. Роньжина А.С. «Занятие психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»	Сентябрь-декабрь В течение года (группа раннего возраста)	

--	--	--	--

Приложение 2

**ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ №45 «ИСКОРКА»
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
с 1 июня по 31 августа 2023 - 2024 учебного года**

Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив МБДОУ № 45 «Искорка» ставит перед собой цель и следующие задачи.

Цель: обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей:

- Создать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- Соблюдать питьевой, температурный режим, культурно-гигиенические навыки;
- Обеспечить воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- Обеспечить просветительскую деятельность с родителями воспитанников.

2. Организация оздоровительной работы:

- переход на летний режим дня (длительное пребывание на свежем воздухе; летняя сетка занятий; дополнительный витаминизированный завтрак);
- организация закаливающих мероприятий: воздушные ванны, солнечные ванны, игры с водой, песком и ветром, хождение босиком, облегченная одежда, купание перед сном.

3. Укрепление физического и психического здоровья детей:

- Формирование физической культуры: создавать условия для двигательной активности детей; проводить физкультурные занятия, досуги, соревнования, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе.
- Проведение индивидуальных занятий и групповых тренингов с детьми педагогом-психологом

4. Обеспечение каждому воспитаннику возможности радостно и содержательно прожить лето в условиях детского сада:

- создание благоприятного психологического микроклимата;
- проведение с детьми познавательно – развлекательных мероприятий (развлечения, наблюдения, досуги, игры и т.д.);
- использование игровых тренингов на формирование и коррекцию эмоциональной сферы детей.
- привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, проводимых с детьми.

Условия детского учреждения.

В детском саду созданы условия для:

- укрепления физического и психического здоровья детей, повышения адаптационных возможностей организма, развития двигательных и психических способностей, формирования положительных эмоциональных состояний;
- развития коммуникативных способностей, нравственного обогащения, приобщения к истокам родной и мировой культуры;

- знакомства с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка;
- установления связей и зависимостей между ними, формирования у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	в течение ЛОП	Абселямова Н.М.
2.	Организация работы в группах по летнему расписанию непосредственно образовательной деятельности, согласно сетке на ЛОП	в течение ЛОП	Воспитатели групп, буз. рук.
3.	Проведение развлечений с детьми (музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю).	в течение ЛОП	Абселямова Н.М, муз. рук., воспитатели
4.	Регулярная организация трудовой деятельности: - на огороде, в цветнике, участке; - в зонах природы; - с природным, бросовым материалом; - тканью, бумагой.	в течение ЛОП	Воспитатели групп
5.	Организация игровой деятельности: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по ПДД и ОБЖ.	в течение ЛОП	Воспитатели групп
6.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры.	в течение ЛОП	Воспитатели групп
7.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада.	июнь июль	Воспитатели старших групп
8.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории детского сада.	июнь июль	Воспитатели младших групп
9.	Экологическое воспитание детей: - Беседы на тему: «Что нам дарит лето», Живая и неживая природа», « Лето, лето, ты какого цвета?» - Прогулки на соседние участки, по территории детского сада. - Наблюдения за животными, птицами, растениями, природными явлениями. - Эксперименты с живой и неживой природой	в течение ЛОП	Воспитатели групп
ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	в течение ЛОП	медсестра
2.	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями	в течение ЛОП	медсестра, воспитатели

3.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	в течение ЛОП	воспитатели групп
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	в течение ЛОП	воспитатели всех групп
5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	в течение ЛОП	воспитатели групп
6.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное мытье; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи; - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - хождение босиком по твердому грунту	в течение ЛОП	медсестра
7.	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе; - оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых	в течение ЛОП	медсестра
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Инструктаж с сотрудниками МБДОУ по: - организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма, дорожно – транспортного травматизма; - типовые правила пожарной безопасности; - охране труда и выполнении техники безопасности на рабочем месте; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Абсеямова Н.М., медсестра
2.	Собеседование с воспитателями: - По правильной организации закаливающих процедур; - По оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе	июнь	медсестра
3.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Солнце – друг, солнце – враг» «Опасные ситуации» (незнакомые люди) «Безопасное поведение на воде» «Наш друг – светофор» «Незнайка на дороге» «Спички – детям не игрушка!» «Заботимся о своем здоровье» «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»	июнь июль август	воспитатели групп
	Работа медико-педагогического персонала - профилактика энтеробиоза; - профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); - профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.)	в течение ЛОП	медсестра, воспитатели групп

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ			
1	Подготовка групп и участков к ЛОП	июнь	Чернова И.Ю., Абселямова Н.М.
3	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - соблюдение режима дня; - выполнение натуральных норм питания детей; - готовность к новому учебному году	в течение ЛОП	Чернова И. Ю., Абселямова Н.М., медсестра
4	Оперативный контроль: - выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей; - организация воспитательно- образовательного процесса; - проведение намеченных мероприятий; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; - ведение документации; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню	в течение ЛОП	Чернова И.Ю., Абселямова Н.М., медсестра
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Разработка плана работы на летний оздоровительный период	Май	Абселямова Н.М.
2.	Консультации для педагогов: -«Организация оздоровления летом» -«Особенности организации занятий, игр, прогулок, пешеходных переходов летом» -«Создание позитивного микроклимата в группе»	июнь июль август	Абселямова Н.М.
3.	Организовать выставку методической, энциклопедической и художественной литературы в помощь педагогам «Особенности организации работы в летний период»	в течение ЛОП	Абселямова Н.М.
	Оказать методическую помощь педагогам в проведении развлечений.	2 раза в месяц	Абселямова Н.М.
4.	Оформление стенда с наглядной информацией: - «Лето, лето, ты какого цвета?»; - «Лето в картинах художников»;	в течение ЛОП	Абселямова Н.М., воспитатели
5.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	Абселямова Н.М.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Оформление наглядной агитации (рекомендации, консультации, памятки, советы для родителей) на летний период.	в течение ЛОП	Абселямова Н.М., воспитатели групп
2.	. Оформление «Уголка для родителей» в группах по темам: - режим дня; - рекомендации по питанию; - рекомендации по летнему отдыху с детьми; - рекомендации по закаливанию летом	в течение ЛОП	воспитатели групп
3.	Оформление стенда «Для Вас, родители!» - «Профилактика солнечного удара» - «Профилактика желудочно – кишечных заболеваний» - «Профилактика детского травматизма» - «Безопасность детей летом!» - «Как организовать летний отдых ребенка»	в течение ЛОП	Абселямова Н.М.,

	- «Адаптация детей к условиям детского сада»		
4.	Анкетирование родителей: «Как Вы оцениваете работу детского сада в летний оздоровительный период?»	август	Абселямова Н.М.
5.	Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп	в течение ЛОП	Чернова И.Ю. воспитатели

РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	Изучение инструкции всеми сотрудниками под личную подпись: - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» - «О предупреждении отравлений ядовитыми грибами и растениями» - «Типовые правила пожарной безопасности»; «О предупреждении детского травматизма»; - «О предупреждении дорожно- транспортного детского травматизма»; - «О мерах предупреждения кишечных инфекций» - «О профилактике отравлений в детских и подростковых учреждениях»	июнь	Чернова И.Ю. Абселямова Н.М. медсестра, председатель ПК, завхоз
2.	Организовать жизнь детей по летнему режиму в соответствии с СанПиН	в течение ЛОП	Чернова И.Ю. Абселямова Н.М.
3.	Усилить контроль за соблюдением безопасности во время проведения экскурсий, прогулок с детьми за пределы ДОУ	в течение ЛОП	Абселямова Н.М.
4.	Контроль за состоянием противопожарной безопасности (наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря).	в течение ЛОП	Чернова И.Ю. завхоз
5.	Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей возрастных групп.	в течение ЛОП	Чернова И.Ю.
АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1.	Приобретение мячей, скакалок, песочных наборов	июнь	воспитатели
2.	Покос травы на территории	в течение ЛОП	завхоз
3.	Завоз песка	июнь	завхоз
4.	Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи, медикаментами	июнь	медсестра
5.	Частичная покраска малых форм	в течение ЛОП	завхоз
6.	Проведение косметического ремонта в нуждающихся помещениях	июнь - июль	Чернова И.Ю., завхоз, воспитатели
6.	Информирование родителей на сайте ДОУ	в течение ЛОП	Абселямова Н.М.

**ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД С 03.06.23 г. – 31.08.24 г.**

ИЮНЬ

<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
НЕДЕЛЯ ДРУЖБЫ				
Дружбой дорожить умей.	День друга и подружки	Мой четвероногий друг.	Сказки А.С. Пушкина	День дружбы
НЕДЕЛЯ «РОССИЯ – РОДИНА МОЯ!»				
Наша Родина – Россия!	День России		Природа нашей страны	Символы России
НЕДЕЛЯ «КРАЙ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»				
Мой родной поселок	Растения Крыма	Животные Крыма	Реки и моря Крыма	Красная Книга Крыма
НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА				
День музыки	День кино	День театра	День живописи	День анимации

ИЮЛЬ

<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
НЕДЕЛЯ ЭКСПЕРИМЕНТОВ				
День воды	День песка	День магнита	День бумаги	День ткани
НЕДЕЛЯ СЕМЬИ				
День семьи	День семейных традиций	День хороших манер	День семейного альбома бумаги	День заботы
НЕДЕЛЯ СКАЗКИ				
День любимой сказки	Герои любимых сказок	День народной сказки	Сказки о доброте	Чему учат сказки
НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ				
Правила дорожные знай и уважай!	Огонь – друг, огонь - враг!	Растем здоровыми	Один дома!	Все мы в природе – друзья!

АВГУСТ				
<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ				
День витаминов	День овощей и фруктов	День лекарственных растений	Если хочешь быть здоров, закаляйся!	Солнце, Воздух и вода – наши лучшие друзья!
НЕДЕЛЯ «В ГОСТЯХ У СВЕТОФОРА»				
День дорожных знаков	День транспорта	День пешехода	Это улица моя	В гостях у Светофора
НЕДЕЛЯ ВЕЖЛИВОСТИ				
День гостеприимства	День подарков	День этикета	День добрых дел	День детских писателей
НЕДЕЛЯ ПРОЩАНИЯ С ЛЕТОМ				
День путешествий экологической тропой	Мини – проект «Ходят, прыгают, летают»	Мини – проект «Под зеленым шатром леса»	Мини – проект «Сама собою реченька течет»	Мини – проект «Цветы радость нам несут»
НЕДЕЛЯ «МОЕ СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО»				
Мой любимый детский сад!	Права и обязанности детей	Мои хорошие поступки	Наши игры и игрушки	Ты - мой друг и я - твой друг!

ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД С 03.06. 23г. – 31.08.24г.

Месяц	Тема мероприятия	Вид	Ответственные
Июнь	- «Дружба крепкая, не сломается» - «Россия – Родина моя!»	музыкально – спортивное развлечение музыкальное развлечение	старший воспитатель воспитатели, музыкальный руководитель
Июль	- «День воды» - «День семьи, любви и верности» - «Школа безопасности» - «В гостях у сказки»	музыкально – литературный досуг познавательно – спортивное развлечение спортивное развлечение театральное представление	старший воспитатель воспитатели, музыкальный руководитель
Август	- «День здоровья!» - «Правила дорожного движения» - «До свидания, лето!»	развлечение познавательно-игровой конкурс праздник	старший воспитатель воспитатели, музыкальный руководитель

ПЛАН - ГРАФИК ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные	Примечания
1.	Праздничные утренники Осенние развлечения «Здравствуй, Осень!» Новогодние утренники «Новый Год к нам идет!»; Праздник 8-го марта «Мамочке любимой праздник подарю!» Выпускной 2024 года «До свиданья, детский сад!»	ноябрь 2023 декабрь 2023 март 2024 май 2024	ст. воспитатель, муз. рук., воспитатели	
2.	Музыкальные развлечения		ст. воспитатель, муз. рук., воспитатели	
2.1	Младшая группа - «День дошкольного работника в детском саду» - концерт; - «Юные пожарные» - музыкально – спортивное развлечение; - «Прощание с ёлочкой» - игры - аттракционы; - «Масленица пришла!» - народные гуляния;	сентябрь 2023 декабрь 2023 январь 2024 март 2024		
2.2	Средняя группа - «День Дошкольного работника в детском саду» - концерт; - «Юные пожарные» - музыкально-спортивный досуг; - «Прощание с ёлочкой» - игры-аттракционы; - «Масленица пришла!» -народные гуляния; - «День Победы» - концерт;	сентябрь 2023 декабрь 2023 январь 2024 март 2024 май 2024		
2.3	Старшая группа - «День Дошкольного работника в детском саду» - концерт; - «Чтобы не было пожара...» - музыкально-спортивный досуг; - «Прощание с ёлочкой» - игры-аттракционы; - «Масленица пришла!» - народные гуляния; - «День Победы» - концерт;	сентябрь, 2023 декабрь 2023 январь 2024 март 2024 май 2024		
2.4	Подготовительная группа - «День дошкольного работника в детском саду» - концерт; - «Чтобы не было пожара...» - музыкально-спортивный досуг; - «Прощание с ёлочкой» - игры-аттракционы;	сентябрь 2023 декабрь 2023 январь 2024		

	- «Масленица пришла!» - народные гуляния; - «День Победы» - концерт;	март 2024 май 2024		
3.	Театральные представления «Музыка в мире дошкольников»; «Встречи с кукольным театром»; «Встреча со сказкой»; Планетарий	2 раза в год 1 раз в месяц 1 р. в 2 месяца 4 раза в год	ст. воспитатель, муз. школа КАТК Театр «Буриме» Планетарий	
4.	Физкультурные развлечения: «Любим игры – любим спорт!»; «Вырастаем сильными и ловкими»; «Защитники Отечества»; «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	2-ая среда месяца 3-й вторник месяца февраль 2024 июнь 2024	воспитатели мл. и ср. группы воспитатели ст. и подг. групп воспитатели всех групп воспитатели всех групп	

**СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ №45 «ИСКОРКА» ПО ПРОГРАММЕ
«СИМФЕРОПОЛЬ – КУЛЬТУРНАЯ СТОЛИЦА КРЫМА»
на 2023 - 2024 учебный год**

Группы	Учреждения культуры Крыма (дата посещения/кол. чел.)		
	ГБУРК «Крымский академический театр кукол»	ГБУРК «Симферопольский художественный музей»	ГБУРК «Крымский этнографический музей»
Средняя, старшая и подготовительная группы.	Действующий репертуар для детей дошкольного возраста 4-7 лет на 2023-2024 гг. 1 раз в квартал		
Старшая и подготовительная группы.		Мастер – класс по согласованию с СХМ. 1 раз в год (в выходной день)	Культурно-образовательное мероприятие по согласованию. 1 раз в год (в выходной день)

«Согласовано»
 Директор МБОУ «СОШ №34»
 _____ Т.А. Терегулова

«Утверждено»
 Заведующий МБДОУ №45 «Искорка»
 _____ И.Ю. Чернова

**ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ МБДОУ № 45 и МБОУ «СОШ № 34»
 ПО ВОПРОСАМ ПРИЕМСТВЕННОСТИ
 на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Организационно-педагогическая работа:		
1.1.	Согласовать годовые планы по вопросу приемственности МБДОУ № 45 и МБОУ «СОШ № 34» на 2023 - 2024 учебный год	сентябрь 2023	Абселямова Н.М.
1.2.	С целью формирования мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе организовать и провести экскурсии с детьми подготовительной к школе группы: в школу; в детскую библиотеку №15; в пожарную часть №5; в школьную библиотеку; на почту; в поликлинику; в музей «Боевой славы» МБОУ «СОШ № 34»;	в течение года	Абселямова Н.М. Севостьянова М.А.
1.3.	С целью повышения интереса детей к обучению в школе: чтение литературных произведений о школе; беседы о школьной жизни; знакомство с режимом дня ученика; знакомство с правилами поведения в школе; сюжетно-ролевые игры на школьную тематику.	в течение года	Севостьянова М.А.
1.4.	С целью повышения качества организации перспективности и приемственности в работе детского сада и школы: - воспитателям старших групп посетить уроки в первом классе школы для изучения методов и приемов, используемых учителями начальных классов; - ознакомиться с программой и учебниками для учащихся первых классов; - организовать встречу родителей будущих	в течение года	Абселямова Н.М. Григораш И.Ю. воспитатели подгот. группы завуч СОШ №34,

<p>2.</p>	<p>первоклассников с учителями начальных классов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести открытые занятия в старших группах с приглашением учителей школы; - провести мониторинг по степени готовности дошкольников к обучению в школе; - посещение урока в первом классе детьми старших групп. - провести комплексную диагностику психологической готовности детей к обучению в школе; <p>Обсуждение проблем психологического сопровождения детей, поступающих в школу с педагогом – психологом МБОУ «СОШ №34».</p> <p>Работа с родителями. Провести родительские собрания с приглашением учителя начальных классов: Совместная работа ДОУ и семьи по подготовке детей к обучению в школе;</p> <p>Итоги работы по разным разделам программы за учебный год с детьми и родителями.</p> <p><u>Консультации:</u> «Особенности обучения семилетних детей»; «Психологическая готовность к обучению в школе»; «Использование развивающих игр для формирования познавательной активности будущих школьников».</p> <p><u>Разработать рекомендации:</u> «Сочетание игровой и учебной деятельности в работе с детьми старшего дошкольного возраста»; «Как развивать мотивационную и волевую готовность ребенка к школе»; «Лето перед школой»</p>	<p>в течение года</p>	<p>Абселямова Н.М. Григораш И.Ю. воспитатели подгот. группы завуч СОШ №34,</p>
-----------	---	-----------------------	--

«СОГЛАСОВАНО»

«_____» _____ 2023 г.

Заместитель по УВР МБОУ «СОШ № 34»

Заведующий МБДОУ № 45 «Искорка»

Старший воспитатель МБДОУ № 45 «Искорка»

М.А.Сытникова

И.Ю.Чернова

Н.М. Абселямова

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ЦЕНТРА «ИСКОРКА»

на 2023 - 2024 учебный год

Цель: предоставление услуги по оказанию консультативной помощи семьям по вопросам их воспитания, обучения и развития ребенка.

№ п/п.	Проводимые мероприятия Форма работы	Дата проведения	Ответственные
I. Организационный этап			
1.1	Разработка нормативно-управленческих документов, нормативных материалов о содержании и структуре деятельности консультационного центра (положение, приказы, формы отчетности)	сентябрь	старший воспитатель
1.2	Мониторинг семей, имеющих детей, не посещающих ДОУ.		
1.3	Позиционирование предоставляемой услуги. Размещение информации на официальном сайте ДОУ, рекламные буклеты, презентации		
1.4	Утверждение плана и графика работы специалистов консультационного центра. Приказ заведующего ДОУ.		
II. Практический этап			
2.1	Прием заявлений (обращений) родителей законных представителей. Письменные заявления, телефонные обращения	в течение года	старший воспитатель
2.2	Работа специалистов по запросу родителей. Диагностическое обследование детей по запросу и с согласия родителей	в течение года	старший воспитатель педагог-психолог
2.3	Работа специалистов с детьми по результатам обследований: -совместные развивающие занятия с родителями и детьми;	в течение года	воспитатель
2.4	Оказание консультативной помощи по разным вопросам воспитания, обучения и развития детей. Информирование о физиологических и психологических особенностях развития ребенка	в течение года	старший воспитатель
2.5	Обучение родителей с целью формирования педагогической культуры и положительных взаимоотношений в семье	в течение года	старший воспитатель
2.6	Проведение развивающих занятий на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленных на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи	в течение года	педагог-психолог
2.7	Дни открытых дверей: «Здравствуй, детский сад!» - «В детский сад идти пора!»	май	старший воспитатель

2.8	Консультации, тренинги, беседы	в течение года	
2.9	Составление индивидуальных графиков проведения мероприятий с детьми и их родителями	в течение года по запросу родителей	старший воспитатель
III. Итоговый этап			
3.1	Размещение информации на сайте учреждения	в течение года	старший воспитатель
3.2	Годовой отчет о деятельности консультационного центра	май	воспитатель

Темы консультаций для родителей

Специалист	Тема	Срок
Ст. воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние родительских установок на формирование личности ребенка. (консультация) 2. Круг детского чтения. (литературная гостиная с выставкой книг) 3. Папа, мама, я – спортивная семья. 4. Как развивать внимание ребенка. 5. Ступени возраста – кризисы. (круглый стол) 6. Создание развивающей среды дома. 7. Поощрение и наказание – разумный баланс. 	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>
Педагог - психолог	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как помочь наладить общение со взрослыми и сверстниками. 2. Стереотипы воспитания и психосоматика. 3. Гиперактивный ребенок. 4. Как нельзя поступать с ребенком? 5. Капризы и упрямство. 6. Учим ребенка общаться. 7. Дисциплина и саморегуляция. 8. Почему дети игнорируют родителей. 	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>
Музыкальный руководитель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как развивать музыкальные способности у ребенка. 2. Поиграйте с детьми на музыкальных инструментах. 3. Музыкалотерапия и ее влияние на человека. 4. Сказки о музыке глазами детей. 5. «Как слушать музыку с ребенком?» 6. Музыкальная игра. Для чего она нужна? 7. Чудесные свойства улыбки. 8. В мире звуков 	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>
Воспитатель группы раннего возраста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивающие игры с ребенком от 2 до 3 лет. 2. Развитие речи ребенка в раннем возрасте. 3. Сенсорное воспитание ребенка в раннем возрасте. 4. Адаптация ребенка к ДОУ. 5. Физкультура с рождения. 6. Спортивный уголок дома. 7. Активный отдых зимой. 8. Здоровье начинается со стопы. 	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>

**ПЛАН РАБОТЫ ППк МБДОУ №45 «ИСКОРКА»
на 2023 -2024 учебный год**

Цель: Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого - педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка.

Состав ППк МБДОУ №45 «Искорка»

1. Абселямова Н.М. старший воспитатель – председатель ППк;
2. Григораш И.Ю. педагог – психолог – секретарь ППк;
3. Чернова И.Ю. заведующий – член ППк;
4. Кирова Е.И., Киричук Ю.С. воспитатель – член ППк;

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организационный блок		
1.1	- Заседание ППк по ознакомлению с приказом заведующего МБДОУ о работе ППк в 2023 - 2024 учебном году. - Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ, принятие плана работы ППк на год.	сентябрь	председатель ППк
1.2	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	сентябрь	воспитатели
1.3	- Сбор необходимой информации о детях - Заключение договоров с родителями о сопровождении детей специалистами ППк	по необходимости сент. – окт.	председатель ППк члены ППк
1.4	- Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. - Обследование детей. - Оформление документации по ППк: психологического и педагогического обследования детей.	сентябрь	председатель ППк члены ППк
1.5	- Проведение заседаний ППк и выработка коллегиального заключения по итогам обследования, разработка рекомендации. - Итоги адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.	декабрь март октябрь	члены ППк воспитатели педагог - психолог
1.6	Подготовка документов для ТППК	по рекомендациям ППк	члены ППк воспитатели
1.7	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	в течение года	члены ППк
1.8	- Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. - Обследование детей. - Оформление документации по ППк:	По необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	председатель ППк члены ППк

	психологического и педагогического обследования детей.		
1.9	Отчёт специалистов по итогам работы за полугодие.	январь	члены Пк
1.1 0.	- Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. - Оформление листов динамического развития детей. - Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	май по необходимости	члены ППк члены ППк
2.	Диагностико – консультативный блок		
2.1	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	сентябрь	председатель ППк
2.2	Консультирование родителей о работе ППк в ДОУ.	август – сентябрь	члены ППк
2.3	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	По необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	педагог – психолог
2.4	Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми, нуждающимися в коррекционной работе.	по необходимости в течение года	члены ППк воспитатели
2.5	- Обследование воспитанников, нуждающихся в медико- педагогическом сопровождении. - Подготовка документации к ТПМПк	по необходимости февраль – март	председатель ППк члены ППк
2.6	Подготовка выписок из медицинских карт детей	сентябрь	медсестра
2.7	Индивидуальные консультации родителей по психолого- педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	члены ППк
3.	Методический блок		
3.1	Оформление консультаций для педагогов: - «Что такое психолого – педагогический консилиум?» - «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально – дифференцированной работы	сентябрь ноябрь	члены ППк
3.2	Оформление консультаций для родителей: - «Что такое ППк в ДОУ?» - «Проблемы адаптации в ДОУ» - «Почему ребенок не говорит?» - «Агрессивный ребенок в семье» - Гиперактивные дети» - Готов ли Ваш ребенок к обучению в школе?»	в течение года	члены ППк

3.3	Разработка перспективных планов индивидуально – коррекционной работы с детьми	по необходимости	члены ППк
-----	---	------------------	-----------

Приложение 8

НАСТАВНИЧЕСТВО

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно - образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
 - применении форм и методов в работе с детьми;
 - организации НОД, в постановке целей и задач;
 - владении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями.
2. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

месяц	содержание работы	метод работы
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика умений и навыков молодого педагога. - Оформление документации воспитателя в соответствии с ФГОС ДО. - Планирование воспитательно - образовательного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование. - Консультация и ответы на интересующие вопросы. - Проверка документации.
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор темы по самообразованию. - Ознакомление с нормативно - правовой базой. - Мониторинг. 	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. - Подбор методической литературы по теме самообразования. - Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - Помощь в проведении мониторинга.
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Методика проведения детских праздников. - Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. - Оформление наглядной информации для родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. - Наблюдение за наставником в роли ведущей. - Консультация и помощь в подборе материала для родителей.
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов. - Беседа «Как провести эффективное занятие». 	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение занятий молодого педагога. - Анализ НОД, помощь, обмен опытом.

январь	<ul style="list-style-type: none"> - Организация индивидуальной работы с детьми - Роль игры в развитии дошкольников. 	<p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации наставника, наблюдение за работой молодого педагога - совместная игровая деятельность.
февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Основные проблемы в педагогической деятельности молодого педагога. - Использование современных здоровьесберегающих технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации и решения выхода из этих проблем. - Консультация и ответы на интересующие вопросы. Посещение НОД по физкультуре
март	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр конспекта и проведение НОД молодым педагогом. - Использование в работе ИКТ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ НОД, Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.
апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. - Подготовка к мониторингу развития детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме. - Оказание помощи. Контроль
май	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к летнему оздоровительному периоду. - Подведение итогов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация и ответы на интересующие вопросы. - Анализ проделанной работы за учебный год.
в течение года	<ul style="list-style-type: none"> - Практикум по решению педагогических ситуаций. - Имидж педагога. - Педагогическая этика, культура поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> - В работе с воспитанниками. - В работе с родителями. - В работе с коллегами.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ
МБДОУ №45 «ИСКОРКА» на 2023-2024 учебный год

№№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Работа с педагогами Работа комиссий: - по осуществлению контроля выполнения требований СанПин в разных видах воспитательно–образовательной деятельности; - ОТ; - по общему осмотру зданий и территории детского сада; - по предупреждению ЧС и обеспечению пожарной безопасности.	в течение года	Чернова И.Ю. председатели комиссии
2.	Оформление и дополнение наглядных материалов, посвященных вопросам безопасности: - пожарной безопасности; - безопасности на дорогах; - безопасности в быту; - оказанию первой медицинской помощи; - ведению здорового образа жизни.	в течение года	Абселямова Н.М. воспитатели групп
3.	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций на случай возникновения пожара. Календарное планирование во всех возрастных группах, по основам безопасности жизнедеятельности воспитанников в детском саду.	сентябрь апрель	Чернова И.Ю. Абселямова Н.М.
4.		в течение года	воспитатели групп
1.	Воспитательно – образовательная работа с детьми Чтение произведений по ОБЖ: «Кошкин дом» С.Маршак; «Как неразлучные друзья дом охраняли», «Как неразлучные друзья в воде не тонули» А. Иванов; «Пожарные собаки» Л. Толстой; «Доктор Айболит» К. Чуковский; «Чудесные таблетки» С.Михайлов; «Безопасные сказки» Т. Шорыгина.	в течение года	воспитатели групп
2.	Проведение "минуток безопасности".	ежедневно	воспитатели групп
3.	НОД в группах: - «В мире опасных предметов»; - «Пожар в квартире. Чем опасен дым?»; - «Контакты с незнакомыми людьми на улице!»; - «Если ты заблудился или потерялся»; - «Электроприборы»; - «Опасности зимней дороги»; - «Скорая помощь»; - «Бездомные животные»;	в течение года	воспитатели групп

4.	- «Ядовитые растения». Организация и проведение дидактических, подвижных игр по ОБЖ	в течение года	воспитатели групп
5.	Целевые экскурсии с воспитанниками: - по территории детского сада; - прачечную (знакомство с работой электроприборов); - кухню детского сада (знакомство с электроплитой и другими бытовыми электроприборами); - в медицинский кабинет детского сада.	в течение года	воспитатели групп
6.	Проведение недели безопасности «Безопасность всегда и везде»	апрель	воспитатели групп
1.	Работа с родителями воспитанников Оформление стенда по работе с семьей с целью просвещения родителей в воспитании безопасного образа жизни детей.	в течение года	Абселямова Н.М., воспитатели
2.	Оформление родительских уголков: - «Учите детей правилам безопасности»; - «Здоровье ребенка в ваших руках»; - «Ребенок один дома»; - «Безопасность на воде и в природе» - «Воспитываем грамотного пешехода».	в течение года	Абселямова Н.М, воспитатели
3.	Консультации для родителей: - «Что такое витамины и где они живут?» - «О детском травматизме. Опасности на дорогах» - «Оказание первой помощи при тепловом ударе»	в течение года	Абселямова Н.М., воспитатели, медсестра
4.	Привлечение родителей воспитанников к организации и участию в праздниках и развлечениях, с целью воспитания и формирования у детей основ безопасности жизнедеятельности.	в течение года	Абселямова Н.М., воспитатели
5.	Профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, несчастных случаев, насильственных действий.	в течение года	Абселямова Н.М., Григораш И.Ю., воспитатели

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
в МБДОУ №45 «ИСКОРКА» на 2023 - 2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	Обновление уголка безопасности в холле д/с.	сентябрь	старший воспитатель
2.	Обновить и дополнить уголки по ПДД.	октябрь	воспитатели
3.	Размещение информации на сайте ДОУ в разделе «Дорожная Азбука».	сентябрь	старший воспитатель
4.	Создание мини – библиотеки в методическом кабинете.	ноябрь	старший воспитатель
5.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма».	ноябрь	медсестра
6.	Консультация «Что нужно знать родителям о ПДД».	декабрь	старший воспитатель
7.	Консультация «Внимание: гололед!» - правила проведения прогулки в гололёд.	январь	старший воспитатель
8.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения.	в течение года	муз.рук., воспитатели
Работа с детьми			
1.	Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов, движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу; • Знаки на дороге: место установки, назначение.	сентябрь	воспитатели
2.	Беседы: «Что ты знаешь об улице?»; «Мы – пешеходы» - места движения пешеходов, их название, назначение; «Правила поведения на дороге»; «Машины на улицах» – виды транспорта; «Что можно и что нельзя делать на улицах»; «Помощники на дорогах» – знаки, светофор, регулировщик; «Транспорт в городе, посёлке» - места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки»	октябрь апрель май в течение учебного года	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры: «Шоферы», «Улица и пешеходы», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Гараж», «Автомастерская»		
4.	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Угадай какой знак», «Перекрёсток», «Дорожные знаки», «Жёлтый, красный, зелёный»		
5.	Подвижные игры:		

<p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p>	<p>«Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Машина...Стоп!» «Найди свой цвет»</p> <p>Художественная литература для чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история». - С.Маршак «Милиционер», «Мяч» - В.Головко «Правила движения» - С.Яковлев «Советы доктора Айболита» - О.Бедерев «Если бы...» - А.Северный «Светофор» - В.Семерин «Запрещается -разрешается» - Л.Огурцова «Песни и сказки веселого Светофорика», «Даша – путешественница» <p>Просмотр мультфильмов из серии «Смешарики. Азбука безопасности»</p> <p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как Кот знакомился с правилами дорожного движения» - «Путешествие в страну дорожных знаков» 	<p>октябрь</p>	<p>муз.рук., воспитатели</p>
<p>1.</p> <p>2.</p>	<p>Работа с родителями</p> <p>Консультации:</p> <p>«Что должны знать родители, находясь на улице с ребёнком»;</p> <p>«Будьте вежливы» – правила поведения в общественном транспорте;</p> <p>«Правила дорожного движения для всех»;</p> <p>«Осторожно, дети!»– статистика и типичные случаи детского травматизма;</p> <p>«Родители – пример для детей»;</p> <p>«Безопасная перевозка детей в авто».</p> <p>Информационный стенд:</p> <p>«Безопасность твоего ребёнка в твоих руках», «Памятка взрослым по ознакомлению детей с ПДД», «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения»</p>	<p>в течение года</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>воспитатели</p> <p>старший воспитатель</p>

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ в МБДОУ №45 «ИСКОРКА» на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Работа с педагогами Проведение инструктажей с сотрудниками, членами ДПД	в течение года	Чернова И.Ю.
2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Чернова И.Ю.
3.	Консультации: «Основы пожарной безопасности» «Эвакуация детей из загоревшегося здания» «Средства пожаротушения»	1 раз в квартал	завхоз, комиссия по ПБ
4.	Обновление уголка по ППБ в холле детского сада	сентябрь	ст. воспитатель
5.	Насыщение центров безопасности в группах актуальным содержанием по пожарной безопасности в соответствии с возрастом детей	октябрь	воспитатели
6.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами пожарной безопасности.	в течение года	муз. рук., воспитатели
7.	Размещение информации на сайте ДОУ в разделе «Пожарная безопасность».	в течение года	старший воспитатель
1.	Работа с детьми Экскурсии и целевые прогулки: • В пожарную часть • В прачечную – знакомство с электроприборами • На кухню – знакомство с плитами и другими электроприборами	1 раз в квартал	воспитатели
2.	Беседы: «Огонь – хорошо, огонь – плохо» «Почему горят леса» «Безопасный дом» «Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате» «Скоро, скоро новый год, к детям ёлочка придёт» «Если дома начался пожар» «Опасные предметы» «Знаешь сам – расскажи другому».	в течение года	воспитатели
3.	Подвижные игры: « Юный пожарный» «Самый ловкий и смелый»	в течение года	воспитатели
4.	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» «Умелые пожарные» «Пожарная часть»	в течение года	воспитатели

5.	Художественная литература для чтения: - Т.Шорыгина «Безопасные сказки» - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар». - Е. Хоринская «Спичка–невеличка». - А.Шевченко «Как ловили уголька». - Л.Толстой «Пожарные собаки». - Загадки, пословицы, поговорки.	в течение года	воспитатели
6.	Дидактические игры: «Опасные ситуации» «Разрешается – запрещается» «В мире опасных предметов» «Служба спасения: 101, 102, 103» «Горит – не горит»	в течение года	воспитатели
7.	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнём».	ноябрь	воспитатели
8.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации.	2 раза в год	Чернова И.Ю., воспитатели
9.	Развлечение: «Юные пожарные» «Чтобы не было пожара»	декабрь	музыкальный руководитель, воспитатели
	<i>Работа с родителями</i>		
1.	Профилактические беседы с родителями по вопросам усиления личной ответственности за жизнь и безопасность детей.	в течение года	воспитатели
2.	Консультации: - «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» - «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды» - «Соблюдаем ППБ»	в течение года	воспитатели

ПЛАН ЛЕЧЕБНО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	Осуществлять профилактику детских инфекционных заболеваний.	по плану	врач
2.	Проводить профилактические прививки.	по плану	медсестра
3.	Осуществлять контроль за выполнением режима дня, согласованностью в работе медицинского персонала и педагогов.	систематически	Чернова И.Ю., врач, медсестра
4.	Осуществлять контроль за физическим развитием детей. Посещать занятия по физкультуре, осуществлять медико-педагогический контроль за их проведением.	по плану	Абселямова Н.М. медсестра
5.	Оказывать помощь воспитателям в проведении закаливающих мероприятий, контролировать их систематичность, индивидуальность.	систематически	медсестра
6.	Осуществлять контроль за подготовкой, организацией и проведением прогулок и пеших переходов.	систематически	Абселямова Н.М.
7.	Проводить профилактический осмотр детей узкими специалистами.	в течение года	врач
8.	Провести анализ физического здоровья детей, поступающих в школу.	май,	врач
9.	Организовывать рациональное питание детей. Вести документацию по питанию.	в течение года	медсестра
10.	Контроль за санитарным состоянием групповых помещений, пищеблока, игровых площадок.	в течение года	Чернова И.Ю., медсестра
11.	Проводить санитарно-просветительную работу среди сотрудников и родителей.	систематически	медсестра, воспитатели
12.	Продолжать работу над формированием и закреплением у детей культурно-гигиенических навыков.	в течение года	воспитатели
13.	Выпускать санбюллетни: - «Энтеробиоз и борьба с ним» - «Болезни грязных рук». - «Все о COVID».	в течение года	медсестра
14.	Проводить занятия с персоналом в зависимости от	в течение	врач,

15.	производственной необходимости. Провести занятие с работниками пищеблока: «Санитарный режим пищеблока и санитарные требования к пищеблоку и обслуживающему персоналу»	года в течение года	медсестра медсестра
-----	---	---------------------------	------------------------

Приложение 13

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ ПДД

Цель: Формировать и закрепить знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения.

День недели	Мероприятие	Ответственный
понедельник	<p>1.. Информирования педагогического коллектива образовательного учреждения о проводимой неделе безопасности.</p> <p>2. Ознакомление педагогического коллектива с планом мероприятий.</p> <p>3. Оформление родительских уголков в группах информацией по ПДД</p> <p>«Правила дорожные знай и уважай!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа о правилах поведения на улице «По дороге – со взрослыми за руку», «Пешеходный переход», «Игра и дорога – не друзья» - чтение стихотворения С.Я.Маршака «Мяч», «Моя улица» - наблюдение за движением транспорта и людей - с/ р игра «Наша улица», «Водители» - д/ игра «Назови транспорт», «Дорожные знаки», - п/и «Воробушки и авто» - коллективная работа «Улица нашего города» 	<p>заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
вторник	<p>«В гостях у Светофорчика»</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказ воспитателя о правилах перехода улицы по сигналам светофора; - беседа «Мой друг – Светофор», «Наш друг - Светофор «Красный, желтый, зеленый», - чтение стихотворения С.Я.Маршака «Светофор» - наблюдение за движением транспорта и людей - д/ игра «Наш друг – светофор», «Найди нужный цвет» - с/р игра «Поездка на автобусе», «Водители» - п/и «Цветные автомобили», «Стоп – идите», «Передай жезл» - рисование «Светофор» 	воспитатели

среда	<p>«День юного пешехода»</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Опасная дорога», «Что такое зебра?», «Законы улиц и дорог» - целевая прогулка за пределы детского сада – наблюдение за пешеходами - чтение рассказа Н. Калининой «Как ребята переходили улицу» - д/игра «Помоги ежику добраться домой», «Разрешается – запрещается», «Большая прогулка» - с/р игра «Мы – юные пешеходы», «Водители» - п/и «Зебра», «Автомобили» 	воспитатели
четверг	<p>«На улицах большого города»</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Где можно играть?», «Опасная дорога», «Мой друг – велосипед» - наблюдение за транспортом - чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история», рассказа Н.Носова «Автомобиль» - с/р игра «На станции техобслуживания», «На дорогах города», «Службы спасения» - д/и «Безопасный город», «Верно – неверно», «Что перепутал художник» - п/и «Воробушки и авто», «Найди свой цвет», «Гараж» 	воспитатели
пятница	<p>«День дорожного знака»</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Что такое перекресток?», «Я и транспорт», «Безопасность на дорогах» - чтение стихотворения А. Дмоховского «Чудесный островок», рассказа И. Серякова «Ученый дружок» - наблюдение за движением транспорта и людей - с/р игра «Мы – пассажиры», «Водители», - д/и «Внимание! Дорожные знаки», «как проехать?», «Найди безопасный путь» - п/и «Будь внимательным!», «Где мы были- мы не скажем, на чем ехали – покажем» 	воспитатели
	1. Размещение информации о проведении недели безопасности на сайте ДОУ	старший воспитатель

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ ППБ

Цель: Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту, понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных. Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей. Обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях, закрепить умение вести себя в случае пожара.

День недели	Мероприятие	Ответственный
понедельник	<p>1.. Информирования педагогического коллектива образовательного учреждения о проводимой тематической неделе.</p> <p>2. Ознакомление педагогического коллектива с планом мероприятий.</p> <p>3. Оформление родительских уголков в группах информацией по ППБ.</p> <p>4. Изготовление буклетов для родителей.</p> <p>«Спички – детям не игрушка!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..» - рассматривание плакатов и иллюстраций по теме - экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией) - чтение: Е. Хоринская «Спичка-невеличка», К.И. Чуковский «Путаница», С.Я. Маршак «Кошкин дом» - д/игра «Можно - нельзя», «Горит – не горит» - с/р игра «Отважные пожарные», «Помоги, если друг в беде» - п/и «Тушим пожар», «Птички в беде» 	<p>заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
вторник	<p>«Огонь наш друг и враг»</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказ воспитателя о правилах пожарной безопасности; - беседа «Огонь наш друг и враг», «Что делать, если возник пожар?», «Не шути с огнем» - экскурсия «План эвакуации» (знакомство детей с планом эвакуации при пожаре в детском саду) - чтение: С.Я.Маршака «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» - д/ игра «Закончи предложение», «Назови причины пожаров» - с/р игра «Пожарные на учении», «Пожар в городе» - п/и «Вода и огонь», «Кто быстрее потушит пожар» 	воспитатели

среда	<p>«Труд пожарных»</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Есть такая профессия - пожарный», «Люди героической профессии» - рассказ об истории пожарной охраны - экскурсия в пожарную часть - чтение: Н. Гончаров «Пожарная машина», Л Толстой. «Пожарные собаки», Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился» - д/игра «Кому что нужно», «Подбери картинку к профессии» - с/р игра «Мы – юные пожарные», «Служба спасения» - п/и «Быстрые и ловкие», «Потуши пожар» 	воспитатели
четверг	<p>«Будь осторожен с огнем и электроприборами»</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Электрические приборы», «Опасные предметы», - экскурсия в прачечную, на кухню - решение проблемных ситуаций «В мире опасных предметов» - чтение: Л. Толстой «Пожарные собаки», А. Шевченко «Как ловили уголька», И. Тверабукин «Андрейкино дежурство» - с/р игра «Один дома», «Наш дом» - д/и «Найди предмет», «Что перепутал художник», «Лото осторожностей» - п/и «Потуши пожар», «Птички в беде», «Кто быстрее» 	воспитатели
пятница	<p>«Правила пожарные без запинки знай и соблюдай!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Правила обращения с огнем», «Служба01!», «Безопасность на дорогах» - «Противопожарные загадки» - моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар...» - чтение стихотворения А. Дмоховского «Чудесный островок», рассказа И. Серякова «Ученый дружок» - инсценировка «Кошкин дом» - д/и «Огнеопасные предметы», «Да и нет», «Что лишнее?» - с/р игра «Окажи помощь пострадавшему», «Пожарные спешат на помощь» - п/и «Собери рюкзак для спасателя!», «Пожарная тревога» 	воспитатели
	1. Размещение информации о проведении недели безопасности на сайте ДОУ	старший воспитатель

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ БЕЗОПАСНОСТИ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ВСЕГДА И ВЕЗДЕ»**

Цель: Формировать и закрепить у воспитанников навыки безопасного поведения в детском саду и за его пределами. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами пожарной безопасности, правилами общей безопасности жизнедеятельности.

День недели	Мероприятие	Возрастная группа	Ответственный
понедельник	<p>1.. Информирования педагогического коллектива образовательного учреждения о проводимой неделе безопасности.</p> <p>2. Ознакомление педагогического коллектива с планом мероприятий.</p> <p>3. Оформление родительских уголков в группах информацией по БЖД</p> <p>«Огонь – друг, огонь – враг!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр мультфильма «Кошкин дом» - беседа «Почему нельзя играть с огнем» - рассматривание иллюстраций на тему «Не играй с огнем!» - лепка «Свечка – волшебница» - просмотр мультфильма «Кошки дом»; <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций «Безопасность дома» - беседа по содержанию «Почему возник пожар?» - д/игра «Что нужно пожарнику?» 	<p>группа раннего возраста, младшая группа</p> <p>средняя группа</p>	<p>заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>

	<p>(знакомство с противопожарным инвентарем) - с/р игра «Пожарники» - Рисование пожарной машины</p> <p>- беседа с детьми на тему: «Спички – детям не игрушка!», «Вдоме возник пожар!», «Огонь – друг, огонь – враг!»; - чтение «Безопасных сказок» Т.А.Шорыгиной; - рассматривание сюжетных иллюстраций, рассказ воспитателя о работе спасательных служб - инсценировка по стихотворению «Путаница» - музыкальное развлечение «Да, да, да – спички детям не игра!» - спортивное развлечение «Маленькие спасатели спешат на помощь»</p>	старшая и подготовительная группы	воспитатели, музыкальный руководитель
вторник	<p>«Правила дорожные знай и уважай!» - рассказы о правилах поведения на улице «По дороге – со взрослыми за руку», «Пешеходный переход» - чтение стихотвор-я С.Я.Маршака «Мяч» - наблюдение за движением транспорта и людей - с/ р игра «Автобус» - д/ игра «Наш друг – светофор» - аппликация «Что за зверь на зебру похож?»</p> <p>- Рассказ воспитателя о правилах перехода улицы по сигналам светофора; - целевая прогулка за пределы детского сада - беседа «Игра и дорога – не друзья»; - чтение стихотворения С.Михалкова «Светофор» - д/игра «Найди нужный цвет» с/р игра «Наша улица» - рисование «Светофор»</p> <p>- беседа о значении дорожных знаков, «Мой друг – велосипед» - целевая прогулка за пределы детского сада - чтение и обсуждение сказки «Кот, петух и лиса» -д/игра «Найди нужный знак», «Помоги ежику добраться домой» - с/р игра «Водители» - коллективная аппликация «Дорожные знаки» - развлечение «Школа Светофора»</p>	<p>группа раннего возраста, младшая группа</p> <p>средняя группа</p> <p>старшая и подготовительная группы</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели, музыкальный руководитель</p>
среда	<p>«Растем здоровыми» - беседы на тему: «Где прячутся микробы?», «Нужно ли мыть руки с мылом?», «Что такое</p>	группа раннего возраста, младшая	воспитатели

	<p>витамины?»</p> <ul style="list-style-type: none"> - д/игра «Где чей нос?», «Отгадай на вкус» - с/р игра «Покормим куклу», «Искушаем куклу», «Магазин» - чтение потешек, стихотворения Г.Бойко «Будь здоров!» - рисование «Носовой платок для куклы» <p>- беседы на тему: «Помощники человека – глаза, уши, нос», «Где спрячутся микробы», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Полезные продукты»</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказ воспитателя о полезных и вредных продуктах - просмотр мультфильма «Мойдодыр» - д/игра «Отгадай по вкусу», «Полезно – вредно», - с/р игра «Повара», «Больница» - лепка «Дары садов» <p>- беседы на тему: «Лекарственные растения», «Разбойники – микробы», «Витамины»</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказ воспитателя о здоровом питании и правилах употребления в пищу разных продуктов питания - чтение произведений К.И.Чуковского «Мойдодыр», «Айболит» - д/игра «С какого дерева плод», «Чистые руки», «чудесный мешочек» (предметы гигиены) - с/р игра «Доктор Айболит», «Магазин» - развлечение «В здоровом теле – здоровый дух» 	<p>группа</p> <p>средняя группа</p> <p>старшая и подготовительная группы</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели, музыкальный руководитель</p>
четверг	<p>«Один дома»</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы на тему: «Опасные игрушки», «Аптечка – не коробка с конфетами», «Почему детям нельзя пользоваться электроприборами?» -рассматривание простых устройств: утюга, фена, электрочайника - д/игра «Можно – нельзя», «Что лишнее в корзинке у медвежонка?» (пуговица, монетка, таблетка и т.д.) - с/р игра «На кухне» <p>- беседа на тему: «Запрещенные игрушки», «Электрические приборы – помощники людей!», «Осторожно – лекарства!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр презентации «Опасные предметы» - д/игра «Опасно – не опасно» - проигрывание ситуации «Если мамы дома нет» - аппликация «Разноцветные полоски» 	<p>группа раннего возраста, младшая группа</p> <p>средняя группа</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>

	<p>(правила пользования ножницами)</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы на тему: «Осторожно – разбитая посуда!», «Не включайте, дети, газ!» - беседы безопасного поведения в быту средствами наглядной информации: плакатов, стенгазет, видеороликов, с целью предупреждения опасного поведения детей дома - чтение и обсуждение произведения К.И. Чуковского «Федорино горе» д/игра «Запрещается – разрешается», «Опасно – безопасно» - выставка рисунков «Безопасность глазами детей» 	старшая и подготовительная группа	воспитатели
пятница	<p>«Все мы в природе – друзья!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказ по картинкам о значении растений в природе, о ядовитых растениях, о правилах поведения с бездомными животными, о правилах поведения на воде, на льду - наблюдения за растительным и животным миром - д/игра «Дикие и домашние животные», «Собери грибы в корзину», - с/р игра «Садовники» 	группа раннего возраста, младшая группа	воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> - беседы о правилах поведения в лесу, на воде, в путешествиях, с бездомными животными - экскурсии в парк, к речке - знакомство с ядовитыми растениями, рассказ о последствиях употребления в пищу - д/игра «Собери грибы в корзину», «Хорошо – плохо», «Друг – враг», «Что будет если...?» - с/р игра «Больница для животных» -рисование «Весенний ручеек» 	средний возраст	воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> - беседы о правилах поведения в лесу, на воде, в путешествиях, с бездомными животными - экскурсии в парк, к речке - составление рассказа по картинкам «Отдых на природе» -чтение сказки «Советы лесной мышки» - Игровая ситуация «Расскажи Незнайке, как вести себя в лесу» -просмотр мультфильма «Правила безопасного поведения детей на природе» -д/игра «Лесная аптека», «Правила поведения в лесу», «Хорошо-плохо», «Враг или друг?» - с/р игра «Садовники» - музыкальное развлечение «Путешествие 	старшая и подготовительная группа	воспитатели

	зеленой тропой! 1. Размещение информации о проведении недели безопасности на сайте ДОУ		старший воспитатель
--	---	--	---------------------

**ЦИКЛОГРАММА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ
В МБДОУ № 45 «ИСКОРКА» на 2022 - 2023 учебный год**

№ П/п	Мероприятие	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Педсоветы									
2.	Проблемный семинар									
3.	Семинар – практикум									
4.	Методический час									
5.	Консультации									
6.	Мастер-класс									
7.	Открытые просмотры									
8.	Проектная деятельность									
9.	Неделя ПДД									
10.	Неделя ППБ									
11.	Неделя БЖД									
11.	Неделя психологии									
12.	Неделя инклюзии									

**ЦИКЛОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
В МБДОУ №45 «ИСКОРКА» на 2023 - 2024 учебный год**

№ П/п	Мероприятие	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Общие родительские собрания									
2.	Групповые родительские собрания									
3.	Консультации для родителей									
4.	Неделя психологии									
5.	Неделя инклюзии									
6.	Выставка «Творим в семейном кругу»									
8.	Выставка рисунков, фотоколлажей, поделок, газет									
9.	Экологические и благотворительные акции									
10.	Стенд «Бессмертный полк»									