

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического совета
МБДОУ №45 «Искорка»
Протокол от 30 августа 2023г. №1

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ №45
_____ И.Ю. Чернова
Приказ от 01 сентября 2023г. №83

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023 – 2024 учебный год
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Искорка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

СОГЛАСОВАН

с Заседанием Совета родителей
Протокол от 30 августа 2023г. №1

Симферополь, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Искорка» (далее – МБДОУ) является нормативным документом (ФЗ № 273 Ст. 2 П. 10), регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

Законы РФ:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции от 05.04.2021);
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
5. Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:

1. Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
3. Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
4. Приказ Министерства просвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы».

Документы Федеральных служб:

1. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
2. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

Региональные документы:

1. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
2. Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);
3. «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.
4. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

Международно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).

Документы локального уровня:

1. Устав, утвержденный Администрацией г.Симферополя Республики Крым от 23.05.2018г. № 2306;
2. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (№1149102181711 от 31.12.2014г.);
3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102066864 от 31.12.2014 г;
4. Коллективный договор МБДОУ №45 «Искорка» г. Симферополя от 12.02.2018г., с изменениями и дополнениями от 19.06.2018г.;
5. Образовательная программа МБДОУ № 45 «Искорка» (Приказ №83 от 01.09.2023г.);
6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0604 (серия 82ЛЮ1 №0000631 от 27.07.2016г.)

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).

- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федеральных, региональных и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей используя разные формы работы;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Учебный план составлен для 5 возрастных групп:

- группа раннего возраста №1 - «Слоненок» (2-3 года);
- младшая группа №4 – «Ромашка» (3-4 года);
- средняя группа №3 – «Семицветик» (4-5 лет);
- старшая группа №5 – «Дельфин» (5-6 лет);
- подготовительная группа №2 – «Солнышко» (6-7 лет)

РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ № 45 «ИСКОРКА»

Продолжительность учебной недели: Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации и республики Крым.

Режим работы в 2022 - 2023 учебном году: Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

7. 30 - 18.00

- группа раннего возраста №1 «Слоненок» (2 - 3 года)
- средняя группа №3 «Семицветик» (4 - 5 лет)
- подготовительная к школе группа №4 «Солнышко» (6 - 7 лет)

7. 00 – 19.00

- младшая группа №4 «Ромашка» (3 – 4 года)
- старшая группа №5 «Дельфин» (5 - 6 лет)

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ГОДА

1 сентября - начало образовательного года; «День радостных встреч».

4 – 29 сентября – адаптационный, повторение пройденного материала выявление стартового потенциала группы; знакомство со школой (1-я неделя подготовительная группа).

2 октября – 27 октября - образовательный период.

16 октября – 27 октября – психолого – педагогический мониторинг.

30 октября – 3 ноября – «творческие каникулы»; осенние развлечения.

7 ноября – 22 декабря – образовательный период.

25 декабря – 29 декабря – мини творческие познавательные проекты, праздничные утренники, новогодние каникулы; рождественские развлечения.

9 января – 29 февраля – образовательный период.

1 марта – 7 марта - «творческие каникулы»; праздничные утренники, развлечения.

11 марта – 31 мая – образовательный период.

15 апреля – 26 апреля – психолого – педагогический мониторинг.

3 июня – 31 августа – летний оздоровительный период.

Образовательный год 2022 - 2023 начнется 1 сентября 2023 года и закончится 31 августа 2024 года. Для детей, посещающих МБДОУ, организуются и регламентированы творческие каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), игровые интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения.

Учебный план МБДОУ регламентирует образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности для детей (с 2 до 7 лет).

Общая продолжительность года – 365 дней, продолжительность образовательного года составит 38 недель. В течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Летний оздоровительный период с 3 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ОП МБДОУ. Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей. Продолжительность летней оздоровительной кампании - 13 недель.

В группах общеобразовательной направленности для детей (с 2 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 45 «Искорка». Продолжительность занятий в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя совокупность, интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» реализуемые в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2023 – 2024 учебный год, предусматривающий следующий объем образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность занятий (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	8-10	20	10	1 ч. 40 мин
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	300	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч. 30 мин

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

	Образовательные области	Виды занятий	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.1	Речевое развитие	Развитие речи.	1	1	1	1	1
		Художественная литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		Подготовка к обучению грамоте				1	1
1.2	Физическое развитие	Физкультура	3	3	3	3	3
1.3	Познавательное развитие	Сенсорика	0,5	-	-	-	-
		Математика	-	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим миром	1	0,5	0,5	1	1
		Природный мир (региональный компонент)	0,5	0,5	0,5	1	1
		Конструирование	0,5	-	-	-	-
1.4	Художественно эстетическое	Рисование	0,5	1	1	1	1
		– Декоративное рисование				1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	1
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	1
		Музыка	2	2	2	2	2
	<i>Образовательная область, социально-коммуникативное развитие, проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.</i>						
	Всего:		10	10	10	13	15

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Представление о мире людей и рукотворных материалов	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Трудовая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Занятие по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Занятие с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»).

Конструктивная деятельность в группах младшего и старшего дошкольного возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Чтение художественной литературы осуществляется ежедневно в режимные моменты.

Планирование занятия по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям:

- Речевые занятия в старшей группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи. 2- звуковая культура речи.
- Речевые занятия в подготовительной группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 2 - грамота.

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком,
- Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- Индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15 до 19.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- Самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- Чтение художественной литературы;
- Индивидуальную работу.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе занятия по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне занятий, темой рассматриваемой в процессе недели. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 45 «Искорка».

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот – я группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика пробуждения (корректирующая)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежедневного плана и занятий (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник *(с указанием автора и страницы)*.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Образовательная область	Группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		Вид деятельности	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц
Количество НОД																
1.1.Познавательное развитие																
	Математика	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76
	Конструирование	0,5	2	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Природный мир краеведение (региональный компонент)	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	38	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	2,5	10	95	2	8	76	2	8	76	3	12	114	4	16	152
1.2. Речевое развитие																
	Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Подготовка к обучению грамоте										1	4	38	1	4	38
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ИТОГО	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76
1.3. Художественно-эстетическое развитие																
	Музыкальное	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Рисование	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Декоративное рисование										1	4	38	1	4	38
	Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	ИТОГО	3,5	14	133	4	16	152	4	16	152	5	20	190	6	24	228
1.4. Физическое развитие																
	Физкультура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Физкультура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114
	ИТОГО	10			10			10			13			15		

38 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития (**со 1 сентября 2023 по 31 мая 2024**)

С 3 июня по 31 августа 2024 года – летняя оздоровительная компания с проведением занятий.

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
МБДОУ № 45 «ИСКОРКА» НА 2023 – 2024
УЧЕБНЫЙ ГОД**

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА №1

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. 9.10 - 9.20 2. 9.30 - 9.40	1. Физкультура 2. Лепка <u>1/3</u> Аппликация <u>2/4</u>	1. Музыка 2. Речевое развитие	1. Сенсорика <u>1/3</u> Конструирование <u>2/4</u> 2. Физкультура	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Физкультура (У)	1. Музыка 2. Природный мир <u>1/3</u> Рисование <u>2/4</u>

МЛАДШАЯ ГРУППА №4

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. 9.10 - 9.25 2. 9.35 - 9.50	1. Музыка 2. Ознакомление с окружающим миром <u>1/3</u> Природный мир <u>2/4</u>	1. Физкультура 2. Математика	1. Речевое развитие 2. Физкультура (У)	1. Музыка 2. Рисование	1. Физкультура 2. Лепка <u>1/3</u> Аппликация <u>2/4</u>

СРЕДНЯЯ ГРУППА №3

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. 9.10 - 9.30 2. 9.40 - 10.00	1. Ознакомление с окружающим миром <u>1/3</u> Природный мир <u>2/4</u> 2. Физкультура	1. Математика 2. Музыка	1. Речевое развитие 2. Физкультура	1. Лепка <u>1/3</u> Аппликация <u>2/4</u> 2. Физкультура (У)	1. Рисование 2. Музыка

СТАРШАЯ ГРУППА №5

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. 9.10 - 9.35 2. 9.45 - 10.10 3. 15.10 - 15.35	1. Речевое развитие 2. Музыка 3. Природный мир	1. Математика 2. Физкультура 3. Ознакомление с окружающим миром	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Рисование 3. Физкультура (У)	1. Лепка <u>1/3</u> Аппликация <u>2/4</u> 2. Музыка	1. Рисование 2. Физкультура

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА №2

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовительная 1. 9.10 – 9.40 2. 9.50 – 10.20 3. 10.30 – 11.00	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Физкультура	1. Математика 2. Ознакомление с окружающим миром 3. Музыка	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Рисование 3. Физкультура (У)	1. Математика 2. Аппликация 3. Физкультура	1. Природный мир 2. Лепка 3. Музыка

РЕЖИМ ДНЯ В МБДОУ №45 «ИСКОРКА»

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА №1

(холодный период 01.09 – 31.05) (10,5 – часовой режим работы)

Режимные моменты		Направленность работы
Прием детей, прогулка	7.30 - 8.15	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого.
Утренняя гимнастика	с/з 8.15 – 8.20	Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.
Игры, подготовка к занятиям	9.00 – 9.10	Игры по инициативе ребенка под руководством взрослого, подготовка к занятиям
Занятие №1	9.10 – 9.20	Предметная деятельность, дидактические игры под руководством взрослого, двигательная активность восприятие музыки, художественной литературы.
Занятие №2	9.30 – 9.40	
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.40 – 11.45	Воспитание самостоятельности, формирование навыков самообслуживания. Наблюдения, беседы, двигательная активность, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми.
Подготовка к обеду (гигиенические процедуры), обед	11.45 – 12.15	Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.
Подготовка ко сну, дневной сон, подъем, закаливающие процедуры	12.15 – 15.15	Воспитание самостоятельности, формирование культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Сон. Оздоровительные и гигиенические процедуры.
Свободная деятельность детей	15.15 – 15.30	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальное общение педагога с детьми.
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50	Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	15.50 – 18.00	Воспитание самостоятельности, формирование навыков самообслуживания. Наблюдения, двигательная активность, самостоятельная игровая деятельность, общение с родителями.

(теплый период 01.06 – 31.08) (10,5 – часовой режим работы)

Режимные моменты		Направленность работы
Прием детей, прогулка	7.30 - 8.15	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого.
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.20	Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.
Подготовка к прогулке, прогулка, организованная детская деятельность, возвращение с прогулки	9.00 – 11.45	Воспитание самостоятельности, формирование навыков самообслуживания. Наблюдения, беседы, двигательная активность, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми. Познавательная, речевая, двигательная, продуктивная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к обеду (гигиенические процедуры), обед	11.45 – 12.15	Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.
Подготовка ко сну, дневной сон, подъем, закаливающие процедуры	12.15 – 15.15	Воспитание самостоятельности, формирование культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Сон. Оздоровительные и гигиенические процедуры.
Свободная деятельность детей	15.15 – 15.30	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальное общение педагога с детьми.
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50	Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	15.50 – 18.00	Воспитание самостоятельности, формирование навыков самообслуживания. Наблюдения, двигательная активность, самостоятельная игровая деятельность, общение с родителями.

МЛАДШАЯ ГРУППА №4

(холодный период 01.09 – 31.05) (12 – ти часовой режим работы)

Режимные моменты		Направленность работы
Прием детей, прогулка	7.00 – 8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого.
Утренняя гимнастика	м/з 1/ 2, с/з 3/4 8.20 – 8.30	Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.
Игры, подготовка к занятиям	9.00 – 9.10	Игры по инициативе ребенка под руководством взрослого, подготовка к занятиям
Занятие №1	9.10 – 9.25	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Занятие №2	9.35 – 9.50	
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00 – 11.45	Формирование навыков самообслуживания. Наблюдения, беседы, экспериментирование, двигательная активность, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми.

Подготовка к обеду (гигиенические процедуры), обед	11.45 –12.15	Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.
Подготовка ко сну, дневной сон, подъем, закаливающие процедуры	12.15 –15.15	Воспитание самостоятельности, формирование культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Сон. Оздоровительные и гигиенические процедуры.
Свободная деятельность детей	15.15 –15.30	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальное общение педагога с детьми.
Подготовка к полднику, полдник	15.30 –15.50	Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	15.50 –19.00	Формирование навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, двигательная активность, самостоятельная игровая деятельность, общение с родителями.

(теплый период 01.06 – 31.08) (12 –ти часовой режим работы)

<i>Режимные моменты</i>		<i>Направленность работы</i>
Прием детей, прогулка	7.00 - 8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого.
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30	Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.
Подготовка к прогулке, прогулка, организованная детская деятельность, возвращение с прогулки	9.00 – 11.45	Формирование навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, беседы, двигательная активность, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми. Познавательная, речевая, двигательная, продуктивная деятельность, экспериментирование. Индивидуальная работа с детьми. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к обеду (гигиенические процедуры), обед	11.45 –12.15	Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.
Подготовка ко сну, дневной сон, подъем, закаливающие процедуры	12.15 –15.15	Воспитание самостоятельности, формирование культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Сон. Оздоровительные и гигиенические процедуры.
Свободная деятельность детей	15.15 –15.30	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальное общение педагога с детьми.
Подготовка к полднику, полдник	15.30 –15.50	Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	15.50 –19.00	Воспитание самостоятельности, формирование навыков самообслуживания. Наблюдения, двигательная активность, самостоятельная игровая деятельность, общение с родителями.

СРЕДНЯЯ ГРУППА №3

(холодный период 01.09 – 31.05) (10,5 – часовой режим работы)

<i>Режимные моменты</i>		<i>Направленность работы</i>
Прием детей, прогулка	7.30 - 8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры со сверстниками, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика	с/з 1/2, м/з 3/4 8.20 – 8.30	Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям	9.00 – 9.10	Игры по инициативе ребенка под руководством взрослого, подготовка к занятиям
Занятие №1	9.10 – 9.30	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Занятие №2	9.40 – 10.00	
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10 – 12.20	Воспитание самостоятельности, формирование навыков самообслуживания. Наблюдения, беседы, труд в природе, двигательная активность, самостоятельная игровая деятельность.
Подготовка к обеду (гигиенические процедуры), обед	12.20 – 12.40	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения и навыков самообслуживания.
Подготовка ко сну, дневной сон, подъем, закаливающие процедуры	12.40 – 15.10	Воспитание самостоятельности, культурно – гигиенических навыков. Сон. Оздоровительные и гигиенические процедуры.
Свободная деятельность детей	15.10 – 15.30	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальное общение педагога с детьми.
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	15.50 – 18.00	Воспитание самостоятельности. Наблюдения, двигательная активность, самостоятельная игровая деятельность, общение с родителями.

(теплый период 01.06 – 31.08) (10,5 – часовой режим работы)

<i>Режимные моменты</i>		<i>Направленность работы</i>
Прием детей, прогулка	7.30 - 8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры со сверстниками, трудовые поручения
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30	Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00	Воспитание самостоятельности, культурно-гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка к прогулке, прогулка, организованная детская деятельность, возвращение с прогулки	9.00 – 12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания Наблюдения, беседы, труд в природе, двигательная активность, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми. Познавательная, речевая, двигательная, продуктивная деятельность, экспериментирование. Индивидуальная работа с детьми. Воспитание навыков общения и взаимодействия.

Подготовка к обеду (гигиенические процедуры), обед	12.20 –12.40	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка ко сну, дневной сон, подъем, закаливающие процедуры	12.40 –15.10	Воспитание самостоятельности, культурно – гигиенических навыков. Сон. Оздоровительные и гигиенические процедуры.
Свободная деятельность детей	15.10 –15.30	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальное общение педагога с детьми.
Подготовка к полднику, полдник	15.30 –15.50	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	15.50 –18.00	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания. Наблюдения, двигательная активность, самостоятельная игровая деятельность, общение с родителями.

СТАРШАЯ ГРУППА №5

(холодный период 01.09 – 31.05) (12-ти – часовой режим работы)

Режимные моменты		Направленность работы
Прием детей, прогулка	7.00 - 8.30	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры со сверстниками, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика	с/з 1/2, м/з 3/4 8.30 – 8.40	Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 – 9.00	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения. Организация дежурства.
Игры, подготовка к занятиям	9.00 – 9.10	Игры детей, подготовка к занятиям.
Занятие №1	9.10 – 9.35	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Занятие №2	9.45 – 10.10	
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10 –12.20	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Наблюдения, беседы, труд в природе, экспериментирование, двигательная активность, самостоятельная игровая деятельность.
Подготовка к обеду (гигиенические процедуры), обед	12.20 –12.40	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения и навыков самообслуживания. Организация дежурства.
Подготовка ко сну, дневной сон, подъем, закаливающие процедуры	12.40 –15.10	Воспитание самостоятельности, культурно – гигиенических навыков. Сон. Оздоровительные и гигиенические процедуры.
НОД №3	15.10 – 15.35	Познавательная, речевая деятельность, двигательная активность; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к полднику, полдник	15.35 –16.00	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения. Организация дежурства.
Свободная деятельность детей	16.00 –16.30	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальное общение педагога с детьми.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30 –19.00	Воспитание самостоятельности. Самостоятельная игровая деятельность, общение с родителями.

(теплый период 01.06 – 31.08) (12-ти часовой режим работы)

Режимные моменты		Направленность работы
Прием детей, прогулка	7.00 - 8.30	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры со сверстниками, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика	8.30 – 8.40	Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 – 9.00	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения. Организация дежурства.
Подготовка к прогулке, прогулка, организованная детская деятельность, возвращение с прогулки	9.00 – 12.20	Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения, беседы, двигательная активность, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми. Познавательная, речевая, продуктивная деятельность, экспериментирование. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к обеду (гигиенические процедуры), обед	12.20 – 12.40	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения и навыков самообслуживания. Организация дежурства.
Подготовка ко сну, дневной сон, подъем, закаливающие процедуры	12.40 – 15.10	Воспитание самостоятельности, культурно – гигиенических навыков. Сон. Оздоровительные и гигиенические процедуры.
Свободная деятельность детей	15.10 – 15.30	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальное общение педагога с детьми.
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения. Организация дежурства.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.00 – 19.00	Воспитание самостоятельности/ Наблюдения, двигательная активность, самостоятельная игровая деятельность, общение с родителями.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА №2

(холодный период 01.09 – 31.05) (10,5 – часовой режим работы)

Режимные моменты		Направленность работы
Прием детей, прогулка	7.30 - 8.30	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры со сверстниками, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика	с/з 1/2, м/з 3/4 8.30 – 8.40	Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 – 9.00	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения. Организация дежурства.
Игры, подготовка к занятиям	9.00 – 9.10	Игры по инициативе ребенка под руководством взрослого, подготовка к занятиям
Занятие №1	9.10 – 9.40	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Занятие №2 (включая II завтрак)	9.50 – 10.20	
Занятие №3	10.30 – 11.00	
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11.00 – 12.20	Воспитание самостоятельности, формирование навыков самообслуживания. Наблюдения, беседы, труд в природе, двигательная активность, самостоятельная игровая деятельность.

Подготовка к обеду (гигиенические процедуры), обед	12.20 – 12.40	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения и навыков самообслуживания. Организация дежурства.
Подготовка ко сну, дневной сон, подъем, закаливающие процедуры	12.40 – 15.10	Воспитание самостоятельности, культурно – гигиенических навыков. Сон. Оздоровительные и гигиенические процедуры.
Свободная деятельность детей	15.10 – 15.30	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальное общение педагога с детьми.
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения. Организация дежурства.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.00 – 18.00	Воспитание самостоятельности/ Наблюдения, двигательная активность, самостоятельная игровая деятельность, общение с родителями.

(теплый период 01.06 – 31.08) (10,5 – часовой режим работы)

<i>Режимные моменты</i>		<i>Направленность работы</i>
Прием детей, прогулка	7.30 - 8.30	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого.
Утренняя гимнастика	8.30 – 8.40	Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 – 9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.
Подготовка к прогулке, прогулка, организованная детская деятельность, возвращение с прогулки	9.00 – 12.20	Формирование навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, беседы, двигательная активность, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми. Познавательная, речевая, двигательная, продуктивная деятельность, экспериментирование. Индивидуальная работа с детьми. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к обеду (гигиенические процедуры), обед	12.20 – 12.40	Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.
Подготовка ко сну, дневной сон, подъем, закаливающие процедуры	12.40 – 15.10	Воспитание самостоятельности, формирование культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Сон. Оздоровительные и гигиенические процедуры.
Свободная деятельность детей	15.10 – 15.30	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальное общение педагога с детьми.
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00	Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.00 – 18.00	Воспитание самостоятельности, формирование навыков самообслуживания. Наблюдения, двигательная активность, самостоятельная игровая деятельность, общение с родителями.

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ №45
«ИСКОРКА» В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

<i>Режимные моменты</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. 10 минут в неделю	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин 10 минут в неделю	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Утренняя разминка	4 мин	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
ИТОГО В ДЕНЬ	32 (42мин)	46 (61 мин)	58 (78 мин)	71 (96мин)	89 (119мин)
ИТОГО В НЕДЕЛЮ	160 (210мин)	230 (305мин)	290 (390мин)	355 (480мин)	445 (595мин)

ПЕРСПЕКТИВНАЯ СЕТКА ЗАНЯТИЙ НА ЛЕТО 2024 ГОДА

ГРУППА	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Группа раннего возраста №1 «Слоненок»	1.Музыка / 9-05/ 2.ИЗО (рисование)	1.Физкультура / 9-05/ 2.Речевое развитие	1.Музыка / 9-05/ 2.ИЗО(лепка/аппликация)	1.Физкультура / 9-05/ 2.Ознакомление с окр. миром	Развлечение
Младшая группа №4 «Ромашка»	1.Физкультура /9-05/ 2.ИЗО(рисование)	1.Музыка /9-05/ 2.Речевое развитие	1.Физкультура /9-05/ 2.ИЗО(лепка/аппликация)	1.Музыка /9-05/ 2.Ознакомление с окр. миром	Развлечение
Средняя группа №3 «Симицветик»	1.Физкультура /9-25/ 2.Речевое развитие	1.Музыка /9-25/ 2.ИЗО(рисование)	1.Физкультура /9-25/ 2.Ознакомление с окр. миром	1.Музыка /9-25/ 2.ИЗО(лепка/аппликация)	Развлечение
Старшая группа №5 «Дельфин»	1.Музыка / 9-25/ 2.Речевое развитие	1.Физкультура / 9-25/ 2. ИЗО(рисование)	1.Музыка / 9-25/ 2. Ознакомление с окр. миром	1.Физкультура / 9-25/ 2.ИЗО(лепка/аппликация)	Развлечение
Подготовительная к школе группа №2 «Солнышко»	1.ИЗО(рисование) 2.Физкультура /9-45/	1.Ознакомление с окр. миром 2.Музыка /9-45/	1.ИЗО(лепка/аппликация) 2.Физкультура /9-45/	1.Речевое развитие 2.Музыка /9-45/	Развлечение

ЕЖЕДНЕВНО ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ